



# I.S.I.S. "FEDERICO II"

## ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

|                         |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ISTITUTO TECNICO        | Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Management dello sport – Turismo – Grafica e Comunicazione – Logistica e Trasporti – Costruzione Ambiente e Territorio |
| ISTITUTO PROFESSIONALE  | Enogastronomia e Ospitalità alberghiera – Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale                                                                                                       |
| LICEO ARTISTICO         | Architettura e ambiente                                                                                                                                                                      |
| CORSO SERALE PER ADULTI | AFM – SIA – Enogastronomia e Ospitalità alberghiera – Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale                                                                                           |

### REGOLAMENTO PER L'ACCOGLIENZA ALUNNI NON ITALOFONI

Approvato con delibera del CdI n. 148 del 11/09/2025

VISTO il D.lgs. 286 del 1998 sull'iscrizione dei minori stranieri

VISTO il DPR 394 del 1999 Viste le Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (2014)

VISTO il documento delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (2012) che sostiene un modello interculturale di scuola

VISTO il documento 'Diversi da chi' trasmesso con nota MIUR 9.9.2015 Prot. n. 5535 in cui si comunicano le dieci raccomandazioni operative per l'integrazione degli alunni neoarrivati in Italia

CONSIDERATO che l'istituto scolastico ha una rilevante percentuale di alunni stranieri, anche NAI

il Collegio Docenti dell'ISIS "Federico II" ha predisposto un Piano Triennale per l'Inclusione con il quale si definiscono anche le linee di intervento e procedure di accoglienza per gli alunni non italofoni allo scopo di garantire pari opportunità di accesso, partecipazione e il successo formativo di tutti gli studenti non italofoni. Il suddetto Piano è parte integrante di tale Regolamento.

#### Art. 1 – Finalità

L'ISIS "Federico II" si propone di:

- definire pratiche condivise all'interno dell'Istituto in tema di accoglienza di alunni non italofoni;
- facilitare l'ingresso a scuola degli alunni di altre nazionalità nel sistema scolastico e sociale e sostenerli nella fase di adattamento al nuovo contesto;
- favorire un clima di accoglienza e attenzione alla relazione in modo tale da prevenire ed eventualmente rimuovere i possibili ostacoli offrendo così pari opportunità;
- agevolare la formazione di un contesto propizio all'incontro tra varie culture;
- porre in essere le condizioni per stimolare e permettere la relazione con la famiglia di origine;
- promuovere la comunicazione e la collaborazione tra scuole, e anche tra scuola e territorio, sui temi dell'accoglienza e dell'educazione interculturale, nell'ottica di un sistema formativo integrato.

## **Art. 2- Adempimenti nell'area amministrativo-burocratico**

L'iscrizione dei minori non italofoeni può avvenire in qualsiasi momento dell'anno scolastico (DPR 394/99) anche per quegli alunni privi di documentazione anagrafica o in posizione di irregolarità. Tali alunni vengono iscritti in attesa di regolarizzazione.

La Segreteria

- regolarizza l'iscrizione dell'alunno utilizzando la modulistica predisposta con supporto anche digitale per le iscrizioni online;
- verifica il percorso scolastico precedente, acquisendo la documentazione pregressa convalidata;
- informa il Referente per l'inclusione dell'iscrizione al fine di una tempestiva scelta della classe/sezione in cui inserire l'alunno;
- Informa i genitori/tutori circa i tempi che occorrono per l'effettivo inserimento nella classe a settembre o in corso d'anno;
- raccoglie il documento attestante le vaccinazioni obbligatorie che deve essere tradotto in italiano. Qualora il minore ne fosse privo, inviata la famiglia a contattare i servizi sanitari e a informarlo delle conseguenze derivanti dalla mancata vaccinazione;
- comunica con il Referente per stabilire il primo incontro con la famiglia al fine di dare informazioni sull'organizzazione della scuola avvalendosi della mediazione di esperti che accompagnano la famiglia

## **Art. 3 - Le fasi e le modalità di accoglienza**

Le attività indicate per alunni neo-arrivati sono:

1. **PRIMA ALFABETIZZAZIONE:** Durante la prima fase, gli sforzi e l'attenzione privilegiata sono rivolti all'acquisizione della lingua per comunicare (A1 -A2). Lo studente deve essere sostenuto nelle attività di comprensione, produzione orale, creazione di un lessico di base, acquisizione di tecniche di letto-scrittura.
2. **FASE "PONTE":** di accesso all'italiano dello studio: continua e si amplia l'acquisizione della lingua per la comunicazione interpersonale di base (A2-B1) e si inaugura l'apprendimento dei contenuti disciplinari comuni, a partire dalle materie a minor carattere "verbale", contando su strumenti mirati quali glossari bilingui e testi semplificati e linguisticamente accessibili.
3. **FASE "DELLA FACILITAZIONE LINGUISTICA:** alunno non italofono segue il curriculum comune ai pari e viene sostenuto attraverso forme di facilitazione didattica e linguistica (B1-B2)
  - a. Lavoro all'interno della classe nelle varie discipline
  - b. Supporto didattico

#### **Art. 4- La valutazione degli alunni non italofoeni**

La valutazione finale, pur essendo momento essenziale del percorso didattico, sarà operata tenendo conto dei parametri interni dell'Istituto (valutazione sommativa), ma anche delle eventuali condizioni di svantaggio linguistico e di disagio relazionale, tale valutazione sarà quindi sarà effettuata con maggiore flessibilità e individualizzazione (valutazione formativa). La valutazione degli alunni non italofoeni pertanto deve tenere conto del percorso fatto all'interno della scuola, per i quali è previsto l'elaborazione di un piano didattico personalizzato.

Il **Team docenti/Consiglio di Classe** definisce, attraverso passaggi condivisi, gli interventi, le modalità e le strategie didattico-educative per l'alunno non italofono, anche predisponendo Uda progettate tenendo conto del livello di acquisizione della lingua italiana, degli interessi dell'alunno e della specificità dell'indirizzo di studio.

- Nel caso di **alunni non italofoeni di recente immigrazione** che si trovino in condizioni di evidente svantaggio per una conoscenza più o meno limitata della lingua italiana, il team docenti/consiglio di classe opera affinché gli alunni possano essere valutati in quegli aspetti delle discipline che non comportano necessariamente l'uso della lingua italiana come nel caso di: Educazione fisica, chimica, matematica, lingua straniera, disegno.
- Nel caso di **alunni non italofoeni con una buona conoscenza di una lingua straniera** facente parte del piano di studi dell'istituto, la si potrà utilizzare nel corso del primo quadrimestre come lingua veicolare per l'acquisizione dei contenuti e l'esposizione degli stessi.
- Riguardo alle discipline i cui contenuti sono necessariamente collegati all'uso della lingua e presentano quindi maggiori difficoltà a livello comunicativo, il Team docenti/Consiglio di Classe valuterà gli alunni in base alle competenze iniziali registrate nel PDP

#### **Art. 5 - I documenti**

Per ciascun alunno non italofono il Consiglio di classe predispone un PDP come alunno BES di III fascia.

*Il presente Protocollo è stato approvato dal Consiglio d'Istituto del 11/09/2025 con Delibera n. 148. Per tutto quanto non previsto dal presente Regolamento, si rimanda a quanto espressamente approvato dagli organi collegiali nelle specifiche regolamentazioni e protocolli e alla normativa vigente.*