



**Istituto Statale d'Istruzione Superiore
"FEDERICO II"**
Via Nazionale Appia, 81043 Capua CE
Tel: 0823622979 Fax: 0823969417
PEO: ceis044001@istruzione.it
PEC: ceis044001@pec.istruzione.it



**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

I.S.I.S. "FEDERICO II" - CAPUA
Prot. 0001278 del 19/02/2024
VII-6 (Uscita)

**Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**

**Titolo del progetto: “ Il Federico II in AZIONE con AZIONI contro la DISPERSIONE”
Identificativo progetto: M4C1I.4-2022-981
CUP: J44D22003890006**

OGGETTO: Avviso per la selezione e il reclutamento di ESPERTI INTERNI O, IN SUBORDINE, IN REGIME DI COLLABORAZIONI PLURIME O, IN ULTERIORE SUBORDINE, ESTERNI relativo al progetto “Il Federico II in AZIONE con AZIONI contro la DISPERSIONE”, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

AZIONI: Percorsi di mentoring e orientamento.

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;



- VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante *“Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”*, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”*;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»*;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»*;
- VISTO** il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante *“Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell’Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali”* e, in particolare, l’articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le "opzioni di costo semplificate" previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”* e, in particolare, l’articolo 47;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”*;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *“Do no significant harm”*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”*;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021



- che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “*Piano per le Infrastrutture per lo sport nelle scuole*”;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale(c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole ”in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;
- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “*Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti*”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di *target* e *milestone* e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)*”;
- VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative*”;
- VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante



- “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”*; la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”*;
- VISTA** la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”*;
- VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”*;
- VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”*;
- VISTA** la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Circolare delle procedure finanziarie PNRR”*;
- VISTA** la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”*;
- VISTA** la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”*;
- CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;
- CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO** **il progetto inoltrato sulla Piattaforma FUTURA in data 28/02/2023 con codice inoltro 5279.0;**
- VISTO** **l’Accordo di Concessione a seguito Progetto inoltrato in data 28/02/2023 con codice Inoltro 25279.0;**
- VISTO** **l’Accordo di Concessione Prot. 52676 del 18/03/2023** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Codice Avviso: M4C1I1.4-2022-981;
- VISTA** **la delibera del Consiglio di istituto n. 3 del 13/02/2023** con cui è stata approvata l’assunzione in bilancio del PNRR Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) “Il FEDERICO II in AZIONE con AZIONI contro la DISPERSIONE – percorsi, attività e pratiche educative per prevenire e contrastare la dispersione scolastica”;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale di assunzione in bilancio **prot. n. 1560 del 20/03/2023;**



CONSIDERATA la necessità di reclutare figure professionali con specifiche competenze relative alle azioni progettuali previste;

EMANA

un avviso rivolto ad **ESPERTI INTERNI O, IN SUBORDINE, IN REGIME DI COLLABORAZIONI PLURIME O, IN ULTERIORE SUBORDINE, ESTERNI** ad per il reclutamento di n. 15 FIGURE PROFESSIONALI per le azioni di Mentoring e 5 FIGURE PROFESSIONALI per le azioni a favore delle famiglie ai fini della realizzazione dei percorsi formativi finanziati nell'ambito del progetto PNRR Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) "**Il Federico II in AZIONE con AZIONI contro la DISPERSIONE**".

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

Percorsi di mentoring e orientamento: attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso *mentoring* e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, *coaching* motivazionale.

Numero percorsi da attivare: 91

Studenti coinvolti: 91

Numero di ore per ciascuno studente: 20 ore

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie: attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento dei genitori.

Numero percorsi da attivare: 5.

Numero genitori per ciascun percorso: 4.

Durata di ciascun percorso: 10 ore.

NUMERO EDIZIONI	TITOLO	FIGURE RICHIESTE
1	La vita affettiva dei figli	n. 1 esperto
2	Le dipendenze	n. 2 esperti
2	La gestione digitale: i social e i pericoli della rete	n.2 esperti

Art. 2 - Attività richieste

- Organizzare e strutturare i diversi percorsi sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- realizzare le attività di orientamento, *mentoring*, *coaching* e sostegno disciplinare rispondendo ai diversi bisogni dei destinatari e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- gestire il gruppo e i singoli, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
- utilizzare metodi validi di gestione dei rapporti interpersonali;
- creare ambienti favorevoli all'apprendimento e all'auto-apprendimento.

Art. 3 – Remunerazione



Percorsi di *mentoring* e orientamento

L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per l'erogazione delle attività è pari a 42,00 €/h.

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per l'erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h.

Art. 4 - Modalità di presentazione della domanda

Le istanze di candidatura, redatte attraverso apposito format (Allegato A) e corredate di curriculum vitae in formato europeo, copia di un documento di identità in corso di validità, dichiarazione di insussistenza cause ostative (redatta sul modello di cui all'allegato B), devono essere inviate all'indirizzo di posta istituzionale ceis044001@istruzione.it (Oggetto della mail: **PNRR - Candidatura MENTORING e PERCORSI FAMIGLIE**), entro e non oltre le ore 12.00 del 5/03/2024.

Art. 5 - Criteri di selezione e valutazione delle candidature

La selezione delle candidature verrà effettuata, mediante valutazione comparativa dei *curricula* presentati, da una commissione appositamente nominata e presieduta dal Dirigente scolastico, dopo la chiusura dei termini per la presentazione delle domande.

In fase di valutazione l'Istituzione scolastica si riserva di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

La commissione si riserva di attribuire agli esperti più incarichi.

Il punteggio sarà attribuito sulla base delle seguenti tabelle di valutazione

Nell'assegnazione dell'incarico si terrà conto di un sistema di precedenza:

- **DOCENTI INTERNI,**
- **IN SUBORDINE FIGURE IN REGIME DI COLLABORAZIONI PLURIME**
- **IN ULTERIORE SUBORDINE FIGURE ESTERNE**

Per l'assegnazione dei moduli di Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie i docenti interessati, all'atto della candidatura, dovranno indicare il modulo di interesse.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato di inferiore età anagrafica.

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE PER LE AZIONI DI	
✓ PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	
✓ PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	
TITOLI	VALUTAZIONE max 50 punti
TITOLI CULTURALI	
Laurea in Psicologia, Pedagogia e Sociologia e Lauree affini (Magistrale, Specialistica, Vecchio ordinamento)	Fino a 100 punti 2 Da 101 a 108 punti 4 Da 109 a 110 punti 6 110 e lode punti 10
Master biennale attinente al modulo (punti 2 per titolo)	Max 2 punti
Master/Specializzazione/Corsi di specializzazione attinenti di durata non inferiore ad 1 anno (punto 1	Max 1 punto



per titolo)		
Corso di aggiornamenti/formazione per tematiche attinenti al modulo di riferimento di durata non inferiore a 25 ore (punti 1 per titolo)		Max 2 punti
ESPERIENZE SPECIFICHE E PROFESSIONALI/INCARICHI		
Esperienza di docenza nella scuola secondaria superiore	Fino a 5 anni	punti 4
	Da anni 6 a anni 10	punti 8
	Da anni 11 ad anni 15	punti 10
	Oltre i 15 anni	punti 18
Per ogni esperienza pregressa svolta in qualità di esperto su tematiche attinenti al progetto (PON-POR-FESR) (punti 3 per ogni esperienza)		Max 12 punti
ALTRE COMPETENZE	Punti per certificazione	Punteggio massimo
Certificazioni informatiche: ECDL, EIPASS, LIM etc	1	2
Certificazioni linguistiche (è valutata una sola certificazione)	Livello B2	1
	Livello C1 – C2	2
	CLIL	3

Art. 6- Diffusione avviso

Il presente Avviso interno viene affisso all'Albo pretorio on-line, in Amministrazione Trasparente nella sezione "Bandi di gara e contratti" e nell'apposita pagina della sezione PNNR-Futura, presente sul sito web di questa istituzione scolastica

Il Dirigente scolastico
Prof. Domenico CAROPRESE

Allegati:

- Domanda di partecipazione alla selezione (Allegato A)
- Dichiarazione di insussistenza cause ostative (Allegato B)