

ISIS "FEDERICO II"**Via Nazionale Appia, 81043 Capua CE****Tel: 0823622979 - e-mail: ceis044001@istruzione.it****PEC: ceis044001@pec.istruzione.it****C.F. 93127630619 - Cod. mec. CEIS044001**

I.S.I.S. "FEDERICO II" - CAPUA
Prot. 0008101 del 18/10/2024
VII (Uscita)

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Riapertura Avviso per la selezione e il reclutamento di Esperti interni o, in subordine, in regime di collaborazioni plurime o, in ulteriore subordine, esterni, necessari per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (INTERVENTO B) relativo al progetto:

Titolo progetto: STEM a Scuola e Lingua**Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32171****Codice CUP: 44D23002130006****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’allegato 1 del D.M. n. 65 del 12 aprile 2023, riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, con il quale è stato autorizzato il finanziamento di € 62.745,15;

VISTO il D.M. n. 184 del 15.09.2023 relativo all’adozione delle Linee guida per l’attuazione alla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, e al comma 552 dell’articolo 1, lett. a) della legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*”;

VISTE le delibere degli organi collegiali per l’adesione al progetto PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM

e multilinguistiche - D.M. 65/2023 (Consiglio di Istituto verbale n.4 del 28/02/2024 – Collegio Docenti verbale n.1 del 04/09/2023);

VISTO il progetto inoltrato sulla Piattaforma FUTURA in data 08/02/2024 con codice inoltro 32171.0;

VISTO l'accordo di concessione protocollato con n. m pi. AOOGAMBI.REGISTRO UFFICIALE.U. 34214 del 29/02/2024 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” - Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143-P-32171;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. n.56 del 29/01/2024 con la quale è stato approvato il programma annuale 2024;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n.64 del 29/02/2024 con cui è stata approvata l'assunzione in bilancio PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32171 Titolo progetto: STEM a Scuola e Lingua;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 65 del 29 febbraio 2024 con cui sono stati approvati i criteri di selezione per le figure richieste nell'ambito del progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32171 Titolo progetto: STEM a Scuola e Lingua;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto, prot. n. 1732 del 01/03/ 2024;

VISTO il decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali necessari per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti (INTERVENTO B) relativo al progetto dal titolo “STEM a Scuola e Lingua”, n. 7209 del 27 settembre 2024;

PRESO ATTO che in riferimento all'avviso pubblico prot. n. 7216 del 27/09/2024 pubblicato in data 27/09/2024, percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (INTERVENTO B) relativo al progetto dal titolo “STEM a Scuola e Lingua” - Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32171 – CUP: J44D23002130006 è pervenuta una sola istanza di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti;

VISTO il verbale della Commissione n° 1 del 18/10/2024 prot. 8083 del 18/10/2024, da cui risulta che l'istanza presentata non soddisfa i requisiti richiesti nell'Avviso di Selezione prot. n. 7216 del 27/09/2024,

EMANA

il seguente avviso rivolto ad ESPERTI INTERNI O, IN SUBORDINE, IN REGIME DI COLLABORAZIONI PLURIME O, IN ULTERIORE SUBORDINE, ESTERNI per:

- a) Percorso di formazione linguistica per docenti: n. 1 Formatore esperto madrelingua inglese.
- b) Percorsi di metodologia CLIL-INGLESE (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING) per docenti in servizio: n. 1 Formatore esperto madrelingua, in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL

necessari per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (INTERVENTO B) relativo al progetto dal titolo “STEM a Scuola e Lingua”, Identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-32171 - Codice CUP: 44D23002130006

Articolo 1
Oggetto dell'incarico

1. Si richiedono le figure come dalla tabella seguente per la realizzazione di “Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti”:

	DENOMINAZIONE PERCORSO	N. EDIZIONI	FIGURE RICHIESTE	N. ORE PER EDIZIONE
1	Percorso di formazione linguistica per docenti	1	n° 1 Formatore esperto madrelingua inglese	26
2	Percorsi di metodologia CLIL-INGLESE (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING) per docenti in servizio	1	n° 1 Formatore esperto madrelingua inglese.	26

2. Attività e prestazioni richieste:

- a) la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- b) il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- c) la collaborazione con i Gruppi di lavoro STEM e per il multilinguismo;
- d) la gestione delle piattaforme dedicate del PNRR e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari degli interventi, dei contenuti, delle attività svolte;
- e) il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Articolo 2
Requisiti e titoli richiesti, precedenza

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) che, alla data di scadenza del bando:
 - I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Per l'affidamento dell'incarico agli esperti, sarà adottato il seguente schema delle precedenza (P1>P2>P3):
 - P1. Docenti interni madrelingua inglese *;

P2. Docenti esterni madrelingua inglese di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;

P3. Docenti esterni madrelingua inglese purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

* Si chiarisce che per docenti “madre lingua” si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver: a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b): - La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
4. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 **Criteri di selezione**

Ai fini della valutazione delle istanze di partecipazione alla procedura di selezione in oggetto, si terrà conto dei seguenti criteri:

TIPOLOGIA A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica

REQUISITO DI ACCESSO per gli esperti

Essere madrelingua inglese

TITOLI CULTURALI		
Laurea lingua inglese	Fino a 99/110	punti 1
	Da 100 a 105	punti 2
	Da 106 a 110	punti 4
	110 e lode	punti 8
Madrelingua	Punti 10	
Laurea triennale inerente al ruolo specifico (si valuta 1 titolo)	Punti 2	
ESPERIENZE SPECIFICHE E PROFESSIONALI/INCARICHI		
Esperienza di docenza, nella scuola secondaria superiore, nella disciplina attinente all’edizione di riferimento (max 5 punti)	Fino ad anni 5	punti 1
	Da anni 6 ad anni 10	punti 2
	Da anni 11 ad anni 15	punti 4
	Oltre i 15 anni	punti 5
Esperienza di esperto in progetti finalizzati al conseguimento di certificazioni linguistiche (2 punti per ogni esperienza)	Max 12 punti	

ALTRE COMPETENZE	
Certificazioni informatiche: ECDL, EIPASS, LIM etc (Punti 1 per ogni certificazione)	Max 3 punti

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato di inferiore età anagrafica.

Le lauree devono essere lauree di vecchio ordinamento o lauree magistrali.

TIPOLOGIA B: corsi annuali di metodologia mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL

REQUISITO DI ACCESSO per gli esperti

- Essere madrelingua inglese
- Essere in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL

TITOLI CULTURALI		
Laurea lingua inglese	Fino a 99/110	punti 1
	Da 100 a 105	punti 2
	Da 106 a 110	punti 4
	110 e lode	punti 8
Madrelingua	Punti 10	
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (1 punto per ogni titolo, max 5)	Max 5 punti	
ESPERIENZE SPECIFICHE E PROFESSIONALI/INCARICHI		
Esperienza di esperto in corsi di preparazione all'utilizzo della metodologia CLIL (2 pt per ogni esperienza, max 6)	Max 12 punti	
Certificazioni informatiche: ECDL, EIPASS, LIM etc (Punti 1 per ogni certificazione)	Max 3 punti	

**Articolo 4
Remunerazione**

1. La remunerazione è stabilita come segue:

- Percorso di formazione linguistica per docenti:
Durata di ciascun percorso: 26 ORE
L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per la figura dell'ESPERTO è complessivamente pari a 122,00 €/h (Euro/ora Centoventidue/00) lordo Stato.
- Percorsi di metodologia CLIL-INGLESE per docenti in servizio:
Durata di ciascun percorso: 26 ORE
L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per la figura dell'ESPERTO è complessivamente pari a 122,00 €/h (Euro/ora Centoventidue/00) lordo Stato.

Articolo 5

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno inviare la propria candidatura, compilata sull'apposito modulo allegato al presente avviso, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 11:00 del 31/10/2024, presso la segreteria didattica all'indirizzo di posta istituzionale ceis044001@istruzione.it (Oggetto della mail: PNRR - Candidatura Esperto DM 65/2023 – Percorso).
2. Non si terrà conto delle candidature incomplete o pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La candidatura dovrà contenere i seguenti documenti, pena l'esclusione:
 - Modello di candidatura;
 - Scheda di autovalutazione dei titoli debitamente compilata e firmata;
 - Curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato.

L'incarico sarà attribuito in base all'analisi comparativa dei curricula pervenuti, operata da un'apposita commissione nominata dal D.S.

Per garantire la più ampia partecipazione del personale, l'istituzione scolastica si riserva la facoltà di assegnare una sola percorso/edizione a ciascun candidato.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e sul sito web.

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto entro cinque giorni dalla data di pubblicazione all'albo. Trascorsi cinque giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva e si procederà alle nomine.

All'atto dell'affidamento dell'incarico i soggetti aggiudicatari sono tenuti, su richiesta del D.S., a produrre documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel CV; ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, si procederà all'affidamento dell'incarico secondo l'ordine di graduatoria.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato/a in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive modifiche ed integrazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Domenico CAROPRESE

Al presente Avviso pubblico sono allegati:

- Modello di candidatura
- Scheda di autovalutazione dei titoli