

ISIS "FEDERICO II"**Via Nazionale Appia, 81043 Capua CE****Tel: 0823622979 - e-mail: ceis044001@istruzione.it****PEC: ceis044001@pec.istruzione.it****C.F. 93127630619 - Cod. mec. CEIS044001**

I.S.I.S. "FEDERICO II" - CAPUA
Prot. 0002601 del 01/04/2025
VII-2 (Uscita)

All'Albo Pretorio dell'ISIS "Federico II"
Al Sito web - Amministrazione Trasparente
Nella sezione PNRR del sito istituzionale
www.itfederico2.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo Progetto: "Non DIS-PERDERSI ... al Federico II"

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53129

CUP: J44D21000930006

OGGETTO: AVVISO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI O, IN SUBORDINE, IN REGIME DI COLLABORAZIONI PLURIME O, IN ULTERIORE SUBORDINE, ESTERNI PER I PERCORSI DI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università. Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

Progetto: "Non DIS-PERDERSI ... al Federico II"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento

concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4”;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO il Piano dell'offerta formativa (PTOF) per il triennio 2022/25;

VISTE le delibere degli organi collegiali per l'adesione al progetto PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Consiglio di Istituto delibera n. 88/2024 del 23.09.2024 – Collegio Docenti delibera n. 19/2 del 06.09.2024;

VISTO il progetto "**Non DIS-PERDERSI ... al Federico II**" inoltrato sulla Piattaforma FUTURA in data 3 ottobre 2024 con codice inoltro 53129.0;

VISTO l'accordo di concessione protocollato con n. m.pi. AOOGAMBI.REGISTRO UFFICIALE U.0140253 del 12/10/ 2024 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Codice avviso: M4C1I1.4-2024-1322-P-53129;

VISTA la necessità di individuare **docenti/esperti e tutor interni** per la realizzazione di:

- n° 11 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto,

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Ida RUSSO in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990 – Decreto Incarico RUP prot. n. 10736 del 19/12/2024;

TENUTO CONTO della Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità del RUP prot. n. 10734 del 19/12/2024;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con

delibera del Consiglio d'Istituto n. 39 del 12/09/2023;

VISTO il Decreto di Avvio per la procedura di selezione Prot. 1471 del 27/02/2025;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Art. 1

Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

RUOLO	N° PERCORSI DA ATTIVARE	ORE DI IMPEGNO PER OGNI PERCORSO
DOCENTI/ESPERTI INTERNI/ESTERNI	11	30
TUTOR INTERNI	11	30

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono lo svolgimento di un'attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, attraverso l'erogazione di percorsi laboratoriali che incentivano l'utilizzo di linguaggi diversi e alternativi, che mirano anche all'implementazione delle competenze legate ai vari indirizzi di studio.

Saranno attivati n. 11 percorsi di 30 ore ciascuno, rivolti a piccoli gruppi di almeno 10/12 destinatari, così suddivisi:

- N° 1 LABORATORIO SCACCHI - L'insegnamento e la pratica del gioco degli scacchi è progettato per stimolare la mente degli studenti e aiutarli a sviluppare competenze logiche, strategiche e di problem-solving. Il laboratorio ha l'obiettivo di far comprendere le regole, sviluppare strategie e migliorare le abilità di pensiero critico. Inoltre, l'attività promuove il lavoro di squadra, la concentrazione e la gestione del tempo.
- N° 1 LABORATORIO GRAFICA – Creazione di uno spazio educativo dedicato all'apprendimento delle tecniche di design grafico. Questo tipo di laboratorio permette agli studenti di esplorare la comunicazione visiva attraverso software, tecniche tradizionali e concetti teorici, sviluppando così le proprie abilità artistiche, creative e tecniche, per realizzare progetti visivi, come poster, loghi, brochure, e layout digitali.
- N° 1 LABORATORIO DIFESA PERSONALE - Un laboratorio di difesa personale è un'attività pratica e formativa che si propone di insegnare tecniche di autodifesa e promuovere la consapevolezza della sicurezza personale. E di aiutare gli studenti a sentirsi più sicuri e a migliorare la loro autostima.
- N° 1 LABORATORIO ARTISTICO - Un laboratorio di discipline grafiche e pittoriche è uno spazio dedicato all'apprendimento e alla pratica di varie tecniche artistiche, che spaziano dal disegno alla pittura, dalla grafica, all'incisione.
- N° 1 LABORATORIO PROFESSIONE DIGITALE - I partecipanti saranno guidati nella creazione di contenuti originali che coniughino tecnica e creatività, sperimentando le diverse fasi della narrazione digitale, dalla scrittura di testi efficaci alla realizzazione di video accattivanti. Attività da sviluppare: Storytelling Digitale e Visivo, Tecniche di Scrittura Narrativa.
- N° 1 LABORATORIO REALIZZAZIONI MULTIMEDIALI - Il laboratorio prevede la realizzazione di un video finale che non solo racconterà la bellezza e la storia di Capua, ma diventerà anche un potente strumento di comunicazione per l'Istituto Federico II. Questo video dovrà fungere come spot promozionale per l'offerta formativa della scuola, evidenziando l'eccellenza e l'innovazione didattica dell'istituto. Una testimonianza visiva che rimarrà come simbolo della passione per la narrazione e

dell'impegno nel valorizzare il territorio e l'offerta formativa. Attività da sviluppare: Tecniche di Ripresa e Regia, Montaggio e Post-Produzione, Comunicazione e Social Media Strategy.

- N° 1 LABORATORIO "BAR LAB. 4.0" - Un laboratorio di bar incentiva l'apprendimento e la pratica delle competenze necessarie per lavorare nel settore della ristorazione, in particolare come barman o barista.
- N° 1 LABORATORIO ARTI BIANCHE - Si tratta di un laboratorio pratico e creativo dove gli studenti apprendono le tecniche fondamentali della pasticceria, sviluppano abilità manuali e acquisiscono conoscenze sulla preparazione di dolci, dessert e altre specialità da forno. L'obiettivo principale è fornire agli studenti le competenze per lavorare con gli ingredienti, le attrezzature e le tecniche professionali utilizzate in pasticceria, ma anche stimolare la loro creatività attraverso la realizzazione di ricette originali e innovative.
- N° 1 LABORATORIO GIORNALISMO - Gli studenti apprenderanno le tecniche fondamentali del giornalismo attraverso lo sviluppo delle capacità di scrittura, ricerca e reporting; saranno introdotti nel mondo delle notizie, dei media e della comunicazione. In un laboratorio di giornalismo, gli studenti hanno l'opportunità di esercitarsi con le pratiche giornalistiche reali, imparando a creare contenuti informativi accurati, imparziali e coinvolgenti. Gli studenti impareranno anche a gestire la pressione di scadenze ravvicinate e a lavorare in team per produrre notizie.
- N° 1 LABORATORIO REALTÀ VIRTUALE E REALTÀ AUMENTATA – Il laboratorio deve promuovere uno spazio innovativo dove gli studenti possono esplorare, apprendere e sviluppare competenze pratiche nell'uso di tecnologie avanzate come la realtà aumentata e la realtà virtuale. Queste tecnologie offrono nuove modalità di interazione con il mondo digitale, permettendo agli studenti di creare esperienze immersive, visualizzare contenuti 3D e interagire con ambienti virtuali in modo intuitivo e coinvolgente.
- N° 1 LABORATORIO FOTOGRAFIA - Creazione di uno spazio didattico finalizzato all'insegnamento delle basi e delle tecniche avanzate della fotografia. In questo laboratorio, gli studenti apprendono non solo a usare la fotocamera, ma anche a sviluppare uno stile personale, gestire la luce, comporre le immagini, e conoscere la post-produzione digitale. Gli studenti esploreranno vari generi fotografici, dalle foto di ritratto alla fotografia di paesaggio, dal reportage alla fotografia concettuale, imparando a usare la fotocamera in modalità manuale e a perfezionare le loro immagini tramite software di editing.

Art. 2

Attività richieste

a) DOCENTI/ESPERTI INTERNI/ESTERNI:

- Organizzare e strutturare i diversi percorsi sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- gestire il gruppo e i singoli, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
- utilizzare metodi validi di gestione dei rapporti interpersonali;
- creare ambienti favorevoli all'apprendimento e all'auto-apprendimento;
- realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario concordato con la scuola organizzatrice;
- partecipare all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività riferite al incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione pianificata nella candidatura;
- relazionare tutte le attività svolte.

b) TUTOR INTERNI:

- collaborare con il docente esperto nella conduzione delle attività dei percorsi formativi;

- coadiuvare il docente esperto nella predisposizione di una programmazione dettagliata dei contenuti dei percorsi formativi;
- svolgere compiti di coordinamento tra le diverse risorse umane e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- curare la corretta compilazione dei registri predisposti;
- monitorare la frequenza degli studenti;
- interfacciarsi con i valutatori e con tutti i soggetti incaricati di valutazione dei percorsi;
- analizzare, in collaborazione con i docenti dei consigli delle classi a cui appartengono i partecipanti ai percorsi, la ricaduta dell'intervento sull'andamento didattico;
- fornire le informazioni necessarie per le attività di valutazione e monitoraggio.

Articolo 3

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. I docenti/esperti interni/esterni devono essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione, strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, dichiarando adeguate competenze idonee allo svolgimento delle azioni connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto e, quindi, della tematica oggetto del corso.
3. I Tutor devono essere in servizio presso l'Istituto con contratto di lavoro a tempo indeterminato, ovvero con contratto di lavoro a tempo determinato con scadenza al 30/06/2025.
4. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
5. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
6. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4

Criteri di selezione

La selezione delle candidature verrà effettuata da una commissione appositamente nominata e presieduta dalla Dirigente scolastica, dopo la chiusura dei termini per la presentazione delle domande.

PER LA FIGURA DELL'ESPERTO

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti competenze professionali: Laurea attinente o affine al modulo di riferimento, Titolo accademico o, in alternativa, Diploma, unitamente ad una comprovata specializzazione o al possesso di adeguate competenze strettamente correlate al contenuto della prestazione richiesta.

In fase di valutazione l'Istituzione scolastica si riserva di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. Nell'assegnazione dell'incarico si terrà comunque conto di un sistema di precedenza:

- DOCENTI INTERNI
- IN SUBORDINE FIGURE IN REGIME DI COLLABORAZIONI PLURIME
- IN ULTERIORE SUBORDINE FIGURE ESTERNE

2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati. I relativi punteggi saranno valutati sulla base della tabella che di seguito si riporta:

TITOLI		VALUTAZIONE		
TITOLI CULTURALI				
LAUREA O DIPLOMA (viene valutato solo 1 titolo)	Titolo accademico attinente o affine al modulo di riferimento (Laurea Magistrale, Vecchio ordinamento - Accademia)	Fino a 100	punti 2	
		Da 101 a 108	punti 4	
		Da 109 a 110	punti 6	
		110 e lode	punti 10	
	Diploma	In 60esimi	In 100esimi	Punti
		Fino a 50	Fino a 84	4
		Da 51 a 55	Da 85 a 92	5
		Da 56 a 60	Da 93 a 100/ 100 e lode	7
Master biennale attinente al modulo Punti 2 per titolo		Max 2 punti		
Master/Specializzazione/Corsi di specializzazione di durata non inferiore ad 1 anno, attinente al modulo Punti 1 per titolo		Max 2 punti		
Corso di aggiornamenti/formazione per tematiche attinenti al modulo di riferimento di durata non inferiore a 25 ore Punti 1 per titolo		Max 1 punto		
ESPERIENZE SPECIFICHE E PROFESSIONALI/INCARICHI				
Esperienza di docenza nella scuola secondaria superiore, nella disciplina attinente o affine al modulo di riferimento		Fino a 5 anni	punti 4	
		Da anni 6 a anni 10	punti 8	
		Da anni 11 ad anni 15	punti 10	
		Oltre i 15 anni	punti 18	
Per ogni esperienza pregressa svolta in qualità di esperto su tematiche attinenti al progetto Punti 2 per ogni esperienza		Max 6 punti		
Esperienza professionale attinente il percorso		Fino a 5 anni	punti 2	
		Da anni 6 a anni 10	punti 4	
		Oltre 10 anni	punti 6	
ALTRE COMPETENZE				
Certificazioni informatiche: ECDL, EIPASS, LIM etc Punti 1 per ogni certificazione		Max punti 2		
Certificazioni linguistiche È valutata una sola certificazione		Livello B2	punti 1	
		Livello C1 – C2	punti 2	
		CLIL	punti 3	

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato di inferiore età anagrafica.

Si precisa che possono essere espresse massimo n° 2 candidature.

In base alle candidature pervenute e alla graduatoria definitiva, la commissione si riserva la facoltà di attribuire più incarichi ad ogni esperto.

PER LA FIGURA DEL TUTOR

- Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti competenze professionali: Laurea Magistrale, Vecchio ordinamento, Diploma
In fase di valutazione l'Istituzione scolastica si riserva di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
- I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati. I relativi punteggi saranno valutati sulla base della tabella che di seguito si riporta:

TITOLI		VALUTAZIONE		
TITOLI CULTURALI				
LAUREA O DIPLOMA (viene valutato solo 1 titolo)	Laurea Magistrale - Vecchio ordinamento	Fino a 100	punti 2	
		Da 101 a 108	punti 4	
		Da 109 a 110	punti 6	
		110 e lode	punti 10	
	Diploma	In 60esimi	In 100esimi	Punti
		Fino a 50	Fino a 84	4
		Da 51 a 55	Da 85 a 92	5
		Da 56 a 60	Da 93 a 100/ 100 e lode	7
ESPERIENZE SPECIFICHE E PROFESSIONALI/INCARICHI				
Esperienza di docenza nella scuola secondaria superiore		Fino a 5 anni	punti 4	
		Da anni 6 a anni 10	punti 8	
		Da anni 11 ad anni 15	punti 10	
		Oltre i 15 anni	punti 16	
Per ogni esperienza pregressa svolta in qualità di tutor (PON-POR-FESR) Punti 2 per ogni esperienza		Max 12 punti		
ALTRE COMPETENZE				
Certificazioni informatiche: ECDL, EIPASS, LIM etc Punti 1 per ogni certificazione		Max punti 2		
Certificazioni linguistiche È valutata una sola certificazione		Livello B2	punti 1	
		Livello C1 – C2	punti 2	
		CLIL	punti 3	

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato di inferiore età anagrafica.

Si precisa che possono essere espresse massimo n° 3 candidature.

La commissione, per motivi organizzativi e per evitare la sovrapposizione dei percorsi, in base alla graduatoria definitiva, potrà assegnare un solo incarico per ogni partecipante.

Articolo 5 Durata dell'incarico

- L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata fino al termine del progetto, a decorrere dalla data di sottoscrizione della

lettera di incarico.

2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6

Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo è da considerarsi quale importo lordo stato, inteso come importo comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».

Il corrispettivo per ogni tipologia di incarico è così stabilito:

- **PER LA FIGURA DELL'ESPERTO** - Durata di ciascun percorso: 30 - L'U.C.S. per la figura di DOCENTE/ESPERTO è complessivamente pari a 79,00 €/h (Euro/ora settantanove/00) lordo Stato.
- **PER LA FIGURA DEL TUTOR** - Durata di ciascun percorso: 30 ore - L'U.C.S. per la figura del TUTOR è complessivamente pari a 34,00 €/h (Euro/ora trentaquattro/00) lordo Stato.

2. Il corrispettivo verrà erogato a conclusione del percorso formativo e in seguito a verifica del conseguimento del target, sulla base della disponibilità dei finanziamenti come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 7

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14.00 del 15/04/2025, presso la segreteria didattica all'indirizzo di posta istituzionale ceis044001@istruzione.it - Oggetto della mail:

- **PNRR - Candidatura DOCENTE/ESPERTO - DM 19/2024 – Percorso)**
- **PNRR - Candidatura TUTOR - DM 19/2024 – Percorso)**

2. La candidatura dovrà contenere i seguenti documenti, pena l'esclusione:

- Modello di candidatura
- Scheda di autovalutazione dei titoli
- **Curriculum vitae in formato europeo**
- Documento di identità in corso di validità

3. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive e di quanto autodichiarato nel curriculum vitae.

6. Il personale di altra istituzione scolastica e/o ente a cui sarà attribuito un incarico, all'atto dell'individuazione è tenuto a presentare (pena esclusione) provvedimento di autorizzazione allo svolgimento dell'incarico.

Articolo 8

Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- a. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- b. Curriculum Vitae non in formato europeo
- c. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali

- d. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- e. Documento di identità scaduto o illeggibile
- f. Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 7
- g. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 7
- h. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Articolo 9

Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 10

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - a. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;
 - b. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub a), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 11

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 12

Trattamento dei dati personali

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento è l'Istituzione scolastica ISIS "Federico II", con sede in Via Nazionale Appia, snc - 81043 Capua (CE), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ceis044001@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica ISIS "Federico II" è stato individuato, con Contratto prot. 9186 del 15/11/2024, nel Dott. Copersito Salvatore, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@areascuole.it;

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 13

Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il DSGA dott. de Gennaro Roberto.

Articolo 14

Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.itfederico2.edu.it>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente.

Articolo 15

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16

Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Ida Russo

*(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)*

Allegati al presente Avviso pubblico:

- Domanda di partecipazione
- Scheda di autodichiarazione e valutazione titoli