

I.S.I.S. "FEDERICO II" - CAPUA
Prot. 0003500 del 08/05/2025
VII (Uscita)

ISIS "FEDERICO II"

Via Nazionale Appia, 81043 Capua CE

Tel: 0823622979 - e-mail: ceis044001@istruzione.it

PEC: ceis044001@pec.istruzione.it

C.F. 93127630619 - Cod. mec. CEIS044001

All'Albo Pretorio dell'ISIS "Federico II"

Al Sito web - Amministrazione Trasparente

Nella sezione PNRR del sito istituzionale www.itfederico2.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo Progetto: "Non DIS-PERDERSI ... al Federico II"

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53129

CUP: J44D21000930006

DECRETO per il CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI per il reclutamento di TUTOR INTERNI e ESPERTI INTERNI O, IN SUBORDINE, IN REGIME DI COLLABORAZIONI PLURIME O, IN ULTERIORE SUBORDINE, ESTERNI PER I PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTE le delibere degli organi collegiali per l'adesione al progetto PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Consiglio di Istituto delibera n. 88/2024 del 23.09.2024 – Collegio Docenti delibera n. 19/2 del 06.09.2024;

VISTO il progetto “**Non DIS-PERDERSI ... al Federico II**” inoltrato sulla Piattaforma FUTURA in data 3 ottobre 2024 con codice inoltro 53129.0;

VISTO l'accordo di concessione protocollato con n. m.pi. A00GAMBI.REGISTRO UFFICIALE U.0140253 del 12/10/ 2024 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Codice avviso: M4C1I1.4-2024-1322-P-53129;

VISTO il programma annuale 2024, approvato con delibera n. 56 del C.d.I. del 29/01/2024;

VISTO il decreto prot. n. 1471 del 27/02/2025 di avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi ad esperti interni o, in subordine, in regime di collaborazioni plurime o, in ulteriore subordine, esterni, per i Percorsi di mentoring e orientamento - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, nell'ambito del progetto dal titolo “Non DIS-PERDERSI ... al Federico II”;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2601 del 01/04/2025;

VISTE le istanze pervenute;

VISTA la nomina della commissione, con Decreto prot. n. 3140 del 23/04/2025, per la selezione e il reclutamento di Tutor interni e Esperti Interni o, in subordine, in regime di collaborazioni plurime o, in ulteriore subordine, Esterni per i percorsi di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, nell'ambito del progetto dal titolo “Non DIS-PERDERSI ... al Federico II” – Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53129 - CUP: J44D21000930006;

VISTO il verbale n. 01 del 28/04/2025 prot. n. 3232 del 29/04/2025, relativo alla valutazione delle istanze per la selezione e il reclutamento di Tutor interni e Esperti Interni o, in subordine, in regime di collaborazioni plurime o, in ulteriore subordine, Esterni per i percorsi di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, nell'ambito del progetto dal titolo “Non DIS-PERDERSI ... al Federico II” – Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53129 - CUP: J44D21000930006;

VISTO il Decreto prot. 3243 del 29/04/2025, di pubblicazione delle GRADUATORIE PROVVISORIE relativo alla valutazione delle istanze per la selezione di Tutor interni e Esperti Interni o, in subordine, in regime di collaborazioni plurime o, in ulteriore subordine, Esterni per i percorsi di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, nell'ambito del progetto dal titolo “Non DIS-PERDERSI ... al Federico II” – Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53129 - CUP: J44D21000930006.

VISTO il verbale n. 02 del 05/05/2025 prot. 3364 del 06/05/2025, relativo alla redazione delle GRADUATORIE DEFINITIVE per la selezione e il reclutamento di Tutor interni e Esperti Interni o, in subordine, in regime di collaborazioni plurime o, in ulteriore subordine, Esterni per i percorsi di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, nell'ambito del progetto dal titolo “Non DIS-PERDERSI ... al Federico II” – Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53129 - CUP: J44D21000930006.

VISTO il decreto prot. 3377 del 06/05/2025 di pubblicazione delle graduatorie definitive per il conferimento di incarichi a Tutor interni e Esperti Interni o, in subordine, in regime di collaborazioni plurime o, in ulteriore subordine, Esterni per i percorsi di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, nell'ambito del progetto dal titolo “Non DIS-PERDERSI ... al Federico II” – Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53129 - CUP: J44D21000930006.

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire i seguenti incarichi individuali:

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

RUOLO DI ESPERTO

LABORATORIO DI GIORNALISMO	COPPOLA GIOVANNA Interna
LABORATORIO DIFESA PERSONALE	RAIMONDO FRANCESCO Esterno
LABORATORIO DI GRAFICA	BALZAMO ANDREA Altra Istituzione scolastica
LABORATORIO PROFESSIONE DIGITALE	FORMISANO MARIA MICHELA Esterna
LABORATORIO ARTISTICO	LAVORGNA ANTONIO Interno
LABORATORIO "BAR LAB 4.0"	NATALE FRANCESCO Esterno
LABORATORIO ARTI BIANCHE	FIATA ROSSANA Esterna
LABORATORIO REALIZZAZIONI MULTIMEDIALI	RAUSO GENNARO MIRKO Esterno
LABORATORIO REALTA' VIRTUALE E REALTA' AUMENTATA	PALUMBO ANGELO Interno
LABORATORIO DI FOTOGRAFIA	MONACO ANGELO Esterno
LABORATORIO DI SCACCHI	MASTROIANNI MAURO Interno

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

RUOLO DI TUTOR

LABORATORIO DI GIORNALISMO	PINTO ORSOLA GIOVANNA
LABORATORIO DIFESA PERSONALE	TUBIELLO MARIA IMMACOLATA
LABORATORIO DI GRAFICA	PESCE CARMINE
LABORATORIO PROFESSIONE DIGITALE	PEZZULO CARLA
LABORATORIO ARTISTICO	GAROFALO EMANUELA NUNZIA
LABORATORIO "BAR LAB 4.0"	VOZZA PASQUALE
LABORATORIO ARTI BIANCHE	ZANNI CARLO
LABORATORIO REALIZZAZIONI MULTIMEDIALI	PEZZULO CARLA
LABORATORIO REALTA' VIRTUALE E REALTA' AUMENTATA	MELISE CARMELA
LABORATORIO DI FOTOGRAFIA	PESCE CARMINE
LABORATORIO DI SCACCHI	PERRECA DANIELA

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico/contratto di lavoro autonomo;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione PNRR ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Ida Russo

*(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)*