

ISIS "FEDERICO II"

Via Nazionale Appia, 81043 Capua CE

Tel: 0823622979 - e-mail: ceis044001@istruzione.it

PEC: ceis044001@pec.istruzione.it

C.F. 93127630619 - Cod. mec. CEIS044001

I.S.I.S. "FEDERICO II" - CAPUA
Prot. 0003256 del 30/04/2025
VII (Uscita)

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo Progetto: "Non DIS-PERDERSI ... al Federico II"

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53129

CUP: J44D21000930006

DECRETO conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto l'Avviso prot. n. 2389 del 27.03.25 per la procedura di selezione e reclutamento tra il personale ATA interno di 7 incarichi, necessari per il supporto alla realizzazione dei percorsi inclusi nel Progetto "Non DIS-PERDERSI ... al Federico II", nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai 2 dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto 3 del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO il Piano dell'offerta formativa (PTOF) per il triennio 2022/25;

VISTE le delibere degli organi collegiali per l'adesione al progetto PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Consiglio di Istituto delibera n. 88/2024 del 23.09.2024 – Collegio Docenti delibera n. 19/2 del 06.09.2024;

VISTO il progetto “Non DIS-PERDERSI ... al Federico II” inoltrato sulla Piattaforma FUTURA in data 3 ottobre 2024 con codice inoltro 53129.0;

VISTO l'accordo di concessione protocollato con n. m.pi. AOOGAMBI.REGISTRO UFFICIALE U.0140253 del 12/10/ 2024 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Codice avviso: M4C1I1.4-2024-1322-P-53129;

VISTO il programma annuale 2024, approvato con delibera n. 113 del C.d.I. del 13/02/2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 105/2024 del 16/12/2024 con cui è stata approvata l'assunzione in bilancio progetto PNRR per Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53129, Titolo progetto: “Non DIS-PERDERSI ... al Federico II”;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto di € 209'051,63, **prot. n. 9033 del 12/11/2024;**

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di n. 7 incarichi al PERSONALE ATA INTERNO ALL'ISTITUTO in possesso di idonei requisiti, aventi ad oggetto il supporto alla realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”; - (D.M. 19/2024), relativo al seguente progetto. Titolo progetto: “Non DIS-PERDERSI ... al Federico II”, con Identificativo: M4C1I1.4-2024-1322-P-53129, Codice CUP: J44D21000930006

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi di collaborazione, a norma dell'articolo 7 commi 6 e 6 bis del Decreto Legislativo 165/2001 e successive modifiche approvato dal Consiglio di istituto nella seduta del 12/09/2023 con delibera n. 39;

VISTO il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione e reclutamento tra il personale ATA interno di n° 7 incarichi, necessari per il supporto alla realizzazione dei percorsi inclusi nel Progetto “Non DIS-PERDERSI ... al Federico II”, prot. n. 2231 del 25.03.25, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2389 del 27.03.25, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 27.04.25;

VISTO in particolare, l'art. 4 del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 02.04.25*»;

CONSIDERATO che alla data del 02.04.25, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 7 candidature così suddivise:

- 2 candidature per assistente amministrativo
- 2 candidature per assistente tecnico
- 3 candidature per collaboratore scolastico

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 5 dell'Avviso;

VISTO il verbale n. 01 prot. n. 2927 del 11.04.2025, relativo alla valutazione delle istanze pervenute;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 08.04.25, acquisito con prot. n. 2927 del 11.04.2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 2806 del 07/04/2025.

VISTA la pubblicazione della graduatoria provvisoria, con decreto prot. n. 2931 del 11/04/2025;

VISTO l'incarico RUP della D. S. prof.ssa Ida Russo prot. n. 10736 del 19/12/2024;

VISTO il verbale n. 02 del 12/12.2024, prot. n. 3220 del 29.04.2025, relativo all'esame di eventuali ricorsi e alla pubblicazione della graduatoria definitiva;

VISTA la pubblicazione della graduatoria definitiva, con decreto Prot. n. 3236 del 29.04.25;

VISTO il verbale n. 03 del 29/04/25, Prot. n. 3255 del 30/04/2025, relativo all'assegnazione degli incarichi;

CONSIDERATO che il personale individuato risulta essere dipendente di questo Istituto;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire i seguenti incarichi individuali:

GRADUATORIA DEFINITIVA

PROFILO ATA	CANDIDATO
ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	Russo Amalia
	Stabile Giovanna
ASSISTENTE TECNICO	Abbate Antonio
	Ferrara Francesco
COLLABORATORE SCOLASTICO	Colella Francesco
	Palumbo Antonio
	Cusano Giuseppina

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione PNRR ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Ida Russo

*(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)*