



I.S.I.S. "FEDERICO II"

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO

Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Management dello sport – Turismo – Grafica e Comunicazione – Logistica e Trasporti – Costruzione Ambiente e Territorio

ISTITUTO PROFESSIONALE

Enogastronomia e Ospitalità alberghiera – Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale

LICEO ARTISTICO

Architettura e ambiente

CORSO SERALE PER ADULTI

AFM – SIA – Enogastronomia e Ospitalità alberghiera – Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale

I.S.I.S. "FEDERICO II" - CAPUA
Prot. 0000646 del 22/01/2026
VII (Uscita)

Ai Docenti
All'Albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

OGGETTO: Nomina docente orientatore e docente tutor

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il D.M. n. 231 del 15 novembre 2024;
- VISTA la nota MIM n.8040 del 19 novembre 2024 avente ad oggetto "Iniziativa in attuazione delle Linee guida sull'orientamento – a.s. 2024/2025";
- VISTO l'art. 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026;
- VISTI gli allegati al Decreto del MIM n. 63 del 05.04.2023;
- PREMESSO che il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha firmato il 22 dicembre 2022 il decreto n. 328 che approva le Linee guida per l'orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);
- VISTA la funzione strategica del tutor scolastico e del docente orientatore, come descritto nelle Linee guida D.M. n.328 del 2022 ai punti 8.3 e 10.2;
- VISTO che, secondo quanto previsto dalle *Linee Guida per l'orientamento* (DM 328/2022) e dalle circolari sul punto, obiettivo del docente tutor è l'accompagnamento proattivo degli studenti in una riflessione in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e sulle prospettive future e che la figura di docente orientatore favorisce la conoscenza più ampia possibile delle opportunità formative e lavorative, allo scopo di guidare lo studente verso una scelta consapevole del percorso da intraprendere al termine degli studi secondari
- VISTE le procedure di selezione nel rispetto dei requisiti indicati nell'art. 5 del decreto ministeriale n. 231 del 15 novembre 2024;
- VISTO che è in corso di emanazione il decreto ministeriale che definisce i criteri di riparto e le modalità di utilizzo delle risorse di cui all'art. 5, comma 4-bis, del decreto-legge 27 dicembre 2024, n. 202 convertito con modificazioni dalla legge 21 febbraio 2025, n. 15, si anticipa che sarà riconosciuta un compenso pari a 1.500 euro lordo Stato. Ad ogni docente tutor dovrà essere riconosciuto un compenso compreso tra un valore minimo pari a 1.550 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 2.725 euro lordo Stato.
- VISTE le deliberazioni degli OO.CC. relative all'individuazione di criteri di selezione nel rispetto della normativa vigente;
- VISTO l'Avviso prot n. 9033 del 13/12/25 per la selezione di n° 9 docenti disponibili a svolgere le funzioni di docente tutor e n. 1 docente orientatore - D.M. n. 231 del 15 novembre 2024;
- VISTA la nomina della Commissione con Decreto prot. n. 9313 del 18/12/2025, per la selezione di n° 9 docenti disponibili a svolgere le funzioni di docente tutor e n. 1 docente orientatore. - D.M. n. 231 del 15 novembre 2024;

- VISTO il verbale n. 01, prot. n. 9378, del 19/12/2025, relativo alla valutazione delle istanze per la selezione e il reclutamento di n° 9 docenti disponibili a svolgere le funzioni di docente tutor e n. 1 docente orientatore - D.M. n. 231 del 15 novembre 2024,
- VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata con decreto del 12/01/2026 con prot. n. 222;
- VISTO il verbale n. 02, prot. n. 574, del 20/01/2026, relativo alla definizione della graduatoria definitiva per la selezione e il reclutamento di n° 9 docenti disponibili a svolgere le funzioni di docente tutor e di n. 1 docente orientatore - D.M. n. 231 del 15 novembre 2024;
- VISTA la graduatoria definitiva pubblicata con decreto del 22/01/2026 con prot. n. 638;
- VISTO il verbale n. 3 prot. n. 639 del 22/01/26, inerente gli affidamenti incarichi per la selezione e il reclutamento di n° 9 docenti disponibili a svolgere le funzioni di docente tutor e n. 1 docente orientatore - D.M. n. 231 del 15 novembre 2024.

NOMINA

I sottoelencati docenti a svolgere il ruolo di orientatore e di tutor

- **Orientatore:** prof. Cafaro Giovanni
- **Tutor:**

DOCENTI	CLASSI - ALUNNI			TOTALE ALUNNI
Melise Carmela	3AMS - 18	5AI - 13	3BI - 18	49
Palmieri Antonietta	3 EG - 19	4 EG - 16	5 EG - 13	48
Perna Antonella	3AG - 24	5 AG - 17		41
Pezzulo Carla	5S SIA - 9	5S SS - 17	3S SIA - 17	43
Scialdone Maria	3AT - 18	4 AT - 12	5 AT - 12	42
Tarantino Caterina	4AA - 20	5AA - 15	4AI - 8	43
Tramontano Sara	5S ALB - 21	4S SS - 15	4S ALB - 14	50
Tubiello Imma	3AA - 26	4AG - 20	3AMS - 8	42
Veltre Imma	4AG - 19	5BT - 10	3AL - 15	44

Le figure del docente tutor e quella del docente orientatore saranno attive per gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado. I compiti sono quelli indicati nelle norme di riferimento citate in premessa, con particolare riferimento alle linee guida per l'orientamento. In particolare:

Compiti del Tutor

- A) Aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè:
1. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 2. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto divita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
 3. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
 4. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
- B) Costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute

nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

(Linee guida – D.M. n.328 del 2022 punto 8.3)

Compiti dell'Orientatore

L'orientatore è una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1 delle Linee guida, si preoccupa di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.

(Linee guida - D.M n.328 del 2022 punto 10.2)

L'entità del compenso per il lavoro svolto dalle suddette figure professionali, nel limite delle risorse assegnate, è materia di contrattazione integrativa d'Istituto ai sensi dell'art.3 comma 2 del Decreto Ministeriale n. 231 del 15 novembre 2024.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Ida Russo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
agli effetti dell'art. 3, c. 2, D.lgs. n.39/1993)

I.S.I.S. "FEDERICO II" - CAPUA
Prot. 0001174 del 04/02/2026
VII (Entrata)

Da: raffaele.delillo.ce@istruzione.it
Oggetto: SCIROCCO MICHELE N. 05/07/1963 - RICHIESTA DOCUMENTI PER RICOSTRUZIONE DI CARRIERA
Data: 04/02/2026 10:20:23

Al fine di provvedere all'esatto inquadramento stipendiale e alla definizione della progressione di carriera del docente indicato in oggetto, si chiede di trasmettere, all'indirizzo e-mail raffaele.delillo.ce@istruzione.it, nel più breve tempo possibile, la seguente documentazione:

- Domanda di ricostruzione di carriera
 - Decreto immissione in ruolo
 - Presa di servizio
 - Titolo di studio abilitante
 - Certificato di servizio riepilogativo
 - Autodichiarazione compilata e sottoscritta dalla docente e autodichiarazione compilata e sottoscritta dal DS/DSGA, alla presente nota allegata, entrambe relative:
 - 1. Alla insussistenza di cause di interruzioni dal servizio per condanna alla interdizione perpetua o temporanea dai pubblici uffici e varie altre motivazioni;
 - 2. Alla carenza di atti interruttivi della prescrizione quinquennale degli arretrati economici;
- In caso contrario, si provveda a trasmettere la documentazione attestante le cause di interruzione dal servizio e i singoli atti interruttivi debitamente compilati.
- Si segnala l'urgenza.



Dott. Raffaele De Lillo
Ufficio IX - Ambito Territoriale di Caserta
VI Unità Organizzativa
Pratiche pensionistiche e ricostruzioni di carriera
Via S. Lubich, 6, 81100 Caserta CE
Accesso al Pubblico presso Piazza della Costituzione n.1 - CASERTA
☎ 0823 248237 Voip 67637
✉ raffaele.delillo.ce@istruzione.it