

ISIS "FEDERICO II"

Via Nazionale Appia, 81043 Capua CE

Tel: 0823622979 - e-mail: ceis044001@istruzione.it

PEC: ceis044001@pec.istruzione.it

C.F. 93127630619 - Cod. mec. CEIS044001

I.S.I.S. "FEDERICO II" - CAPUA
Prot. 0003626 del 27/03/2026
VI (Uscita)

All'Albo online

Ai docenti

All'Amministrazione Trasparente

Al sito web

Agli atti della Scuola

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER DOCENTI/ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA - AGENDA SUD (D.M. N. 175/2025) E AGENDA NORD (D.M. N. 176/2025)

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) - Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176)

TITOLO DEL PROGETTO - "Dalle Aule al Futuro: Metodologie attive per il potenziamento delle competenze di base contro la dispersione"

Codice identificativo: **M4C1I1.4-2025-1686-P-62806**

CUP: **J44D25003180006**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175, che ha destinato un importo complessivo di euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, di cui all'Allegato 1 al citato decreto, nell'ambito del programma Agenda Sud;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176, con cui sono stati assegnati euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Centro-Nord individuate sulla base dei dati Invalsi con una maggiore fragilità negli apprendimenti, di cui all'Allegato 1 al citato decreto nell'ambito del programma Agenda Nord;

VISTA la nota prot. n. 197004 del 13.11.2025 con la quale sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la delibera del Collegio docenti delega generica n. 7/1 del 02/09/2025

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 156/2025 del 11.09.2025

VISTA la candidatura del progetto titolo avviso/decreto “Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n. 175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025)” CUP **J44D25003180006** Codice progetto **M4C11.4-2025-1686-P-62806 – Titolo progetto: “Dalle Aule al Futuro: Metodologie attive per il potenziamento delle competenze di base contro la dispersione”** inoltrato in data 15.12.2025 con codice inoltro 62806.0;

VISTO l'Accordo di concessione del progetto “Dalle Aule al Futuro: Metodologie attive per il potenziamento delle competenze di base contro la dispersione”, m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0002585.08-01-2026;

VISTO il Programma annuale esercizio finanziario 2026;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi di ESPERTI, in possesso di idonei requisiti, e di incarichi al personale ATA, aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi di mentoring e percorsi di potenziamento delle competenze di base contro la dispersione erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4 - Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la necessità di individuare docenti/esperti e personale ATA per la realizzazione di:

- n° 62 moduli con incarico di esperto - Percorsi di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie
- n° 29 moduli con incarico di esperto - Percorsi di potenziamento delle competenze di base

per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175);

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione, di una Lettera di incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile Unico di Progetto ai sensi dell'art. n° 15 del Dlgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990, la Prof.ssa Ida RUSSO in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990 – Decreto Incarico RUP prot. n. 2268 del 02/03/2026;

TENUTO CONTO della Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità del RUP prot. n. 2265 del 02/03/2026;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il decreto di avvio prot. 3493 del 25/03/2026 della procedura di selezione di docenti, esperti e personale ATA per la realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda SUD (D.M. n. 175/2025);

EMANA

il seguente Avviso di selezione di personale INTERNO per l'affidamento di incarichi a docenti e esperti per la realizzazione dei percorsi formativi per la realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda SUD (D.M. n. 175/2025), come di seguito elencati:

RUOLO	N° PERCORSI DA ATTIVARE	ORE DI IMPEGNO PER OGNI PERCORSO
Docenti/Esperti interni per percorsi di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie	62	15
Docenti/Esperti interni per percorsi di potenziamento delle competenze di base	29	30

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono:

- a) **Percorsi di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie** - Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi personalizzati individuali di mentoring, sostegno alle competenze disciplinari, orientamento, anche con il coinvolgimento delle famiglie. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Saranno attribuiti incarichi per n. 62 studenti e per un numero di 15 ore per ciascuno studente.
- b) **Percorsi di potenziamento delle competenze di base** - Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, attraverso l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, rivolti a piccoli gruppi.

Saranno attivati n. 29 percorsi di 30 ore ciascuno, così suddivisi:

- N° 2 PERCORSI DI LINGUA INGLESE – BIENNIO

- N° 2 PERCORSI DI LINGUA INGLESE - TRIENNIO
- N° 1 PERCORSO DI LINGUA FRANCESE – BIENNIO
- N° 1 PERCORSO DI LINGUA FRANCESE – TRIENNIO
- N° 2 PERCORSI DI ITALIANO – BIENNIO
- N° 4 PERCORSI DI ITALIANO – TRIENNIO
- N° 1 PERCORSO DI INFORMATICA – TRIENNIO
- N° 2 PERCORSI DI COMPETENZE DIGITALI DI BASE - BIENNIO
- N° 5 PERCORSI DI MATEMATICA
- N° 2 PERCORSI DI ECONOMIA AZIENDALE – BIENNIO
- N° 4 PERCORSI DI ECONOMIA AZIENDALE – TRIENNIO
- N° 1 PERCORSO DI PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE – CLASSE QUINTA
- N° 1 PERCORSO DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO PER STRANIERI
- N° 1 PERCORSO DI SCIENZE DEGLI ALIMENTI – CLASSE QUINTA

Art. 1 – Compiti dei docenti

I componenti del gruppo di lavoro per la prevenzione della dispersione avranno il compito di:

a) Percorsi di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie:

- Organizzare e strutturare i diversi percorsi sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- realizzare le attività di orientamento, mentoring, coaching e sostegno disciplinare rispondendo ai diversi bisogni dei destinatari e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- gestire il gruppo e i singoli, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
- utilizzare metodi validi di gestione dei rapporti interpersonali;
- creare ambienti favorevoli all'apprendimento e all'auto-apprendimento.

b) Percorsi di potenziamento delle competenze di base:

- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche;
- gestire il gruppo e i singoli, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
- partecipare all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività riferite al incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi;
- strutturare le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento;
- utilizzare metodi validi di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e degli spazi di apprendimento;
- creare ambienti favorevoli all'apprendimento e all'auto-apprendimento.

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito. I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici", a norma dell'art. 54 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Art. 2 – Modalità di presentazione della candidatura

Le istanze dovranno essere indirizzate alla Dirigente Scolastica dell'Istituto e fatte pervenire via mail all'ufficio di segreteria utilizzando obbligatoriamente l'apposito modello predisposto e di cui all'Allegato A (Mentoring) o B (Competenze di base), del presente avviso, corredato dei documenti di seguito elencati, **entro e non oltre le ore 12,00 del 01/04/2026** riportando nell'oggetto, a seconda della candidatura proposta, una tra le seguenti diciture:

“Candidatura Docenti/Esperti - PNRR DM 175/2025 - Agenda SUD – MENTORING”

“Candidatura Docenti/Esperti - PNRR DM 175/2025 - Agenda SUD – COMPETENZE DI BASE”

con una tra le seguenti modalità:

- posta elettronica ordinaria al seguente indirizzo: ceis044001@istruzione.it;
- posta elettronica certificata al seguente indirizzo: ceis044001@pec.istruzione.it;

Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

La candidatura dovrà essere presentata, pena l'esclusione, in uno con i seguenti documenti:

- Modello di candidatura e scheda di autovalutazione dei titoli debitamente compilata (All. A/B);
- Curriculum vitae in formato europeo numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si attribuisce il punteggio; **i numeri che li contraddistinguono devono essere poi riportati sulla scheda di autovalutazione per permettere un immediato riscontro del punteggio attribuito.**
- Copia di un documento di identità in corso di validità.

Tutti i documenti che costituiscono la candidatura dovranno essere firmati con firma autografa o con firma digitale. I documenti non firmati non saranno presi in considerazione e la candidatura sarà considerata nulla.

Art. 3 - Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dallo specifico progetto, dal momento che oltre a quanto indicato al precedente articolo 1, sarà esplicitamente richiesto a tutti i docenti incaricati di operare sul portale “FUTURA – PNRR, Gestione progetti” e gestire le varie sezioni inerenti la sua attuazione (cronoprogramma attività, caricamento di tutte le edizioni in cui esso si articola.

Art. 4 - Condizioni di ammissibilità per la presentazione della candidatura

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) in possesso dei titoli di accesso previsti dal presente avviso e che, alla data di scadenza del bando:

- I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 5 - Criteri di selezione

La selezione delle candidature verrà effettuata da una commissione appositamente nominata e presieduta dalla Dirigente scolastica, dopo la chiusura dei termini per la presentazione delle domande.

PERCORSI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti competenze professionali: **Laurea in Psicologia, Pedagogia e Sociologia e, in caso di mancanza di professionalità richieste, Lauree affini al percorso.** Si precisa che il numero degli esperti da reclutare per l'affidamento degli incarichi va da un minimo di 12 ad un massimo di 15 figure.

In fase di valutazione l'Istituzione scolastica si riserva di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

Nell'assegnazione dell'incarico si terrà comunque conto di un sistema di precedenza:

- DOCENTI INTERNI
 - IN SUBORDINE FIGURE IN REGIME DI COLLABORAZIONI PLURIME
 - IN ULTERIORE SUBORDINE FIGURE ESTERNE
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati. I relativi punteggi saranno valutati sulla base della tabella che di seguito si riporta:

TITOLI	VALUTAZIONE - max 50 punti	
TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO	
Titolo accademico attinente o affine al modulo di riferimento (Laurea Magistrale, Vecchio ordinamento)	Fino a 100	punti 2
	Da 101 a 108	punti 4
	Da 109 a 110	punti 6
	110 e lode	punti 10
Master biennale attinente il modulo – Punti 2 per titolo	Max 2 punti	
Master/Specializzazione/Corsi di specializzazione attinenti, di durata non inferiore ad 1 anno – Punti 1 per titolo	Max 2 punti	
Corsi di aggiornamento/formazione per tematiche attinenti il modulo, di durata non inferiore a 25 ore – Punti 1 per titolo	Max 1 punto	
ESPERIENZE SPECIFICHE E PROFESSIONALI/INCARICHI		
Esperienza di docenza nella scuola secondaria superiore, nella disciplina attinente o affine il modulo di riferimento	Fino a 5 anni	punti 4
	Da 6 a 10 anni	punti 8
	Da 11 a 15 anni	punti 10
	Oltre i 15 anni	punti 18
Esperienze pregresse svolte in qualità di esperto su tematiche attinenti il modulo (PON – POR – FESR) Punti 3 per ogni esperienza	Max 12 punti	
ALTRE COMPETENZE		
Certificazioni informatiche: ECDL, EIPASS, LIM etc Punti 1 per Certificazione	Max 2 punti	
Certificazioni linguistiche Si valuta una sola Certificazione	Livello B2	punti 1
	Livello C1 – C2	punti 2
	CLIL	punti 3

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato di inferiore età anagrafica.

Per quanto riguarda i **Percorsi di mentoring**, in base alle candidature pervenute e alla graduatoria definitiva, la Dirigente scolastica si riserva la facoltà di attribuire più incarichi ad ogni esperto.

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti competenze professionali:
Laurea/Diploma - Abilitazione all'insegnamento attinente all'edizione di riferimento.

In fase di valutazione l'Istituzione scolastica si riserva di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. Nell'assegnazione dell'incarico si terrà conto di un sistema di precedenza:

- DOCENTI INTERNI
 - DOCENTI TITOLARI SULLA CLASSE DI CONCORSO
 - DOCENTI ABILITATI SULLA CLASSE DI CONCORSO

- DOCENTI IN POSSESSO DI LAUREA CHE CONSENTE L'ACCESSO ALLA CLASSE DI CONCORSO
 - IN SUBORDINE FIGURE IN REGIME DI COLLABORAZIONI PLURIME
 - DOCENTI TITOLARI SULLA CLASSE DI CONCORSO
 - DOCENTI ABILITATI SULLA CLASSE DI CONCORSO
 - DOCENTI IN POSSESSO DI LAUREA CHE CONSENTE L'ACCESSO ALLA CLASSE DI CONCORSO
 - IN ULTERIORE SUBORDINE FIGURE ESTERNE
 - PERSONALE CON ESPERIENZA DI DOCENZA SU CLASSE DI CONCORSO
 - PERSONALE ABILITATO SULLA CLASSE DI CONCORSO
 - PRERSONALE IN POSSESSO DI LAUREA CHE CONSENTE L'ACCESSO ALLA CLASSE DI CONCORSO
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati. I relativi punteggi saranno valutati sulla base della tabella che di seguito si riporta:

TITOLI		VALUTAZIONE - max 50 punti		
TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO		
LAUREA O DIPLOMA (viene valutato solo 1 titolo)	Titolo accademico attinente o affine il modulo di riferimento (Laurea Magistrale, Vecchio ordinamento - Accademia)	Fino a 100	punti 2	
		Da 101 a 108	punti 4	
		Da 109 a 110	punti 6	
		110 e lode	punti 10	
	Diploma	In 60esimi	In 100esimi	Punti
		Fino a 50	Fino a 84	4
		Da 51 a 55	Da 85 a 92	5
		Da 56 a 60	Da 93 a 100/100 e lode	7
Master biennale attinente il modulo – Punti 2 per titolo		Max 2 punti		
Master/Specializzazione/Corsi di specializzazione attinenti, di durata non inferiore ad 1 anno – Punti 1 per titolo		Max 2 punti		
Corsi di aggiornamento/formazione per tematiche attinenti il modulo, di durata non inferiore a 25 ore – Punti 1 per titolo		Max 1 punto		
ESPERIENZE SPECIFICHE E PROFESSIONALI/INCARICHI				
Esperienza di docenza, nella scuola secondaria superiore, nella disciplina attinente o affine al modulo di riferimento		Fino a 5 anni	punti 4	
		Da 6 a 10 anni	punti 8	
		Da 11 a 15 anni	punti 10	
		Oltre i 15 anni	punti 18	
Esperienze pregresse svolte in qualità di esperto su tematiche attinenti il modulo (PON – POR - FESR) Punti 2 per ogni esperienza		Max 12 punti		
ALTRE COMPETENZE				
Certificazioni informatiche: ECDL, EIPASS, LIM etc Punti 1 per Certificazione		Max 2 punti		
Certificazioni linguistiche Si valuta una sola Certificazione		Livello B2	punti 1	
		Livello C1 – C2	punti 2	
		CLIL	punti 3	

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato di inferiore età anagrafica.

Si precisa che possono essere espresse massimo n° 2 candidature. In base alle candidature pervenute e alla graduatoria definitiva, la Dirigente scolastica si riserva la facoltà di attribuire più incarichi ad ogni esperto. In tutti i casi, per motivi organizzativi e per evitare la sovrapposizione dei percorsi, potrà assegnare anche un solo incarico per ogni partecipante.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con una lettera di incarico. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Art. 6 - Commissione di valutazione

L'incarico sarà attribuito in base all'analisi comparativa dei curricula pervenuti, operata da un'apposita commissione nominata dal D.S.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e sul sito web. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto entro cinque giorni dalla data di pubblicazione all'albo. Trascorsi cinque giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva e si procederà alle nomine. All'atto dell'affidamento dell'incarico i soggetti aggiudicatari sono tenuti, su richiesta del D.S., a produrre documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel CV; ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, si procederà all'affidamento dell'incarico secondo l'ordine di graduatoria.

Art. 7 - Durata, corrispettivo e modalità di remunerazione

Tutte le attività devono concludersi entro il 10 giugno 2026, a partire dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

1. Il corrispettivo è da considerarsi quale importo lordo stato, inteso come importo comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».

Il corrispettivo per ogni tipologia di incarico è così stabilito:

- **Percorsi di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie** - Durata di ciascun percorso: 15 ore per ogni alunno - L'U.C.S. per la figura di DOCENTE/ESPERTO è complessivamente pari a 42,00 €/h (Euro/ora quarantadue/00) lordo Stato.
- **Percorsi di potenziamento delle competenze di base** - Durata di ciascun percorso: 30 ore - L'U.C.S. per la figura di DOCENTE/ESPERTO è complessivamente pari a 79,00 €/h (Euro/ora settantanove/00) lordo Stato.

2. Il corrispettivo verrà erogato a conclusione del percorso formativo e in seguito a verifica del conseguimento del target, sulla base della disponibilità dei finanziamenti come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo

Art. 8 - Trattamento dati e tutela della riservatezza

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante.

Titolare del trattamento è l'I.S.I.S. "Federico II" di Capua, nella persona del legale rappresentante, la Dirigente Scolastica. L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Art. 9 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso interno viene affisso all'Albo pretorio on-line, in Amministrazione Trasparente nella sezione "Bandi di gara e contratti" e nell'apposita pagina della sezione PNNR-Futura, presente sul sito web di questa istituzione scolastica, a norma dell'art. 37 comma 2 del Decreto legislativo n. 33 del 14/03/2013.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Ida Russo

*(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)*

Al presente Avviso pubblico sono allegati:

- Modello di candidatura - Scheda di autovalutazione dei titoli (**All. A - Mentoring**)
- Modello di candidatura - Scheda di autovalutazione dei titoli (**All. B - Competenze di base**)