

I.S.I.S. "FEDERICO II" - CAPUA
Prot. 0003884 del 01/04/2026
IV (Uscita)

ISIS "FEDERICO II"

Via Nazionale Appia, 81043 Capua CE

Tel: 0823622979 - e-mail: ceis044001@istruzione.it

PEC: ceis044001@pec.istruzione.it

C.F. 93127630619 - Cod. mec. CEIS044001

All'Albo Pretorio dell'ISIS "Federico II"

Al Sito web - Amministrazione Trasparente

Nella sezione PNRR del sito istituzionale

www.itfederico2.it

AVVISO SELEZIONE ALUNNI

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) - Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176)

TITOLO DEL PROGETTO - "Dalle Aule al Futuro: Metodologie attive per il potenziamento delle competenze di base contro la dispersione"

Codice identificativo: **M4C1I1.4-2025-1686-P-62806**

CUP: **J44D25003180006**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa

e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175, che ha destinato un importo complessivo di euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, di cui all'Allegato 1 al citato decreto, nell'ambito del programma Agenda Sud;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176, con cui sono stati assegnati euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Centro-Nord individuate sulla base dei dati Invalsi con una maggiore fragilità negli apprendimenti, di cui all'Allegato 1 al citato decreto nell'ambito del programma Agenda Nord;

VISTA la nota prot. n. 197004 del 13.11.2025 con la quale sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il Piano dell'offerta formativa (PTOF) per il triennio 2025/28;

VISTA la delibera del Collegio docenti delega generica n. 7/1 del 02/09/2025

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 156/2025 del 11.09.2025

VISTA la candidatura del progetto titolo avviso/decreto “Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n. 175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025)” CUP **J44D25003180006** Codice progetto **M4C1I1.4-2025-1686-P-62806** – **Titolo progetto: “Dalle Aule al Futuro: Metodologie attive per il potenziamento delle competenze di base contro la dispersione”** inoltrato in data 15.12.2025 con codice inoltro 62806.0;

VISTO l'Accordo di concessione del progetto “Dalle Aule al Futuro: Metodologie attive per il potenziamento delle competenze di base contro la dispersione”, m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0002585.08-01-2026;

VISTO il Programma annuale esercizio finanziario 2026;

VISTA la necessità avviare i seguenti moduli:

- n° 62 Percorsi di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie
- n° 29 Percorsi di potenziamento delle competenze di base

per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175),

EMANA

l'avviso per LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI per il progetto “Dalle Aule al Futuro: Metodologie attive per il potenziamento delle competenze di base contro la dispersione” e, pertanto, di AVVIARE i sotto-indicati moduli formativi:

- a) **Percorsi di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie** - Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi personalizzati individuali di mentoring, sostegno alle competenze disciplinari, orientamento, anche con il coinvolgimento delle famiglie. Ciascun percorso viene

erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Saranno attribuiti incarichi per n. 62 studenti e per un numero di 15 ore per ciascuno studente.

- b) **Percorsi di potenziamento delle competenze di base** - Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, attraverso l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, rivolti a piccoli gruppi.

Saranno attivati n. 29 percorsi di 30 ore ciascuno, così suddivisi:

- N° 2 PERCORSI DI LINGUA INGLESE – BIENNIO
- N° 2 PERCORSI DI LINGUA INGLESE - TRIENNIO
- N° 1 PERCORSO DI LINGUA FRANCESE – BIENNIO
- N° 1 PERCORSO DI LINGUA FRANCESE – TRIENNIO
- N° 2 PERCORSI DI ITALIANO – BIENNIO
- N° 4 PERCORSI DI ITALIANO – TRIENNIO
- N° 1 PERCORSO DI INFORMATICA – TRIENNIO
- N° 2 PERCORSI DI COMPETENZE DIGITALI DI BASE - BIENNIO
- N° 5 PERCORSI DI MATEMATICA
- N° 2 PERCORSI DI ECONOMIA AZIENDALE – BIENNIO
- N° 4 PERCORSI DI ECONOMIA AZIENDALE – TRIENNIO
- N° 1 PERCORSO DI PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE – CLASSE QUINTA
- N° 1 PERCORSO DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO PER STRANIERI
- N° 1 PERCORSO DI SCIENZE DEGLI ALIMENTI – CLASSE QUINTA

1. Domanda di Partecipazione e termini di presentazione

▪ Percorsi di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie

La domanda di partecipazione, compilata sul modello allegato, dovrà essere consegnata al coordinatore di classe o in vicepresidenza, entro il 13 aprile 2026. Essa dovrà contenere, a pena di esclusione:

- i dati personali dello studente;
- la firma dello studente (se maggiorenne) o la firma del/dei genitore/i o del tutor legale;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Non saranno valutate le domande incomplete, sprovviste di firma per esteso e in originale.

Il Bando è portato a conoscenza degli alunni e delle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito Web dell'Istituto <https://www.itfederico2.edu.it>, sulla bacheca del R.E. ARGO e mediante le attività di divulgazione e di disseminazione a cura dei docenti dell'Istituto.

▪ Percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento

La domanda di partecipazione, compilata sul modello allegato, dovrà essere consegnata al docente esperto incaricato di svolgere il modulo formativo prescelto o in vicepresidenza, entro il 13 aprile 2026. Essa dovrà contenere, a pena di esclusione:

- i dati personali dello studente;
- la firma dello studente (se maggiorenne) o la firma del/dei genitore/i o del tutor legale;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Non saranno valutate le domande incomplete, sprovviste di firma per esteso e in originale.

Il Bando è portato a conoscenza degli alunni e delle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito Web dell'Istituto <https://www.itfederico2.edu.it>, sulla bacheca del R.E. ARGO e mediante le attività di divulgazione e di disseminazione a cura dei docenti dell'Istituto.

Criteri di selezione studenti interni

Gli alunni potranno frequentare al massimo n° 2 corsi richiedendoli in ordine di preferenza.

Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda con la precisazione che:

- Il percorso formativo prevede la partecipazione di un numero minimo di 5 studenti.
- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 10 unità.

Si ricorda che l'attività è riferita a percorsi formativi al di fuori dell'orario curricolare, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento delle competenze di base.

Detti percorsi sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata dando precedenza agli studenti che presentano particolare fragilità e che sono a maggior rischio dispersione scolastica.

La frequenza è obbligatoria.

Alla fine del percorso verrà rilasciato un attestato di partecipazione agli alunni che avranno frequentato regolarmente le attività programmate.

2. Tutela della privacy

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, GRP 2016/679. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

3. Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.itfederico2.edu.it>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente.

Allegati:

- Istanza di partecipazione Percorsi di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie
- Istanza di partecipazione Percorsi di potenziamento delle competenze di base

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Ida Russo

*(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)*