



I.S.I.S. "FEDERICO II"

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO	Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Management dello sport – Turismo – Grafica e Comunicazione – Logistica e Trasporti – Costruzione Ambiente e Territorio
ISTITUTO PROFESSIONALE	Enogastronomia e Ospitalità alberghiera – Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale
LICEO ARTISTICO	Architettura e ambiente
CORSO SERALE PER ADULTI	AFM – SIA – Enogastronomia e Ospitalità alberghiera – Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale

Comunicazione n. 333
Anno scolastico 2025/26

Alle Studentesse e agli Studenti
Alle Famiglie
Ai Docenti
Al Personale Ata
Al DSGA
All'Albo/Sito Web

OGGETTO: Inizio attività - “Percorsi di potenziamento delle competenze di base” relativi al progetto **“Dalle Aule al Futuro: Metodologie attive per il potenziamento delle competenze di base contro la dispersione”**

Codice identificativo: **M4C1I1.4-2025-1686-P-62806**

CUP: **J44D25003180006**

Si comunica che, nell'ambito del progetto Agenda Sud finanziato a valere sul Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021–2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+), finalizzato alla riduzione della dispersione scolastica e al rafforzamento delle competenze di base, i **Percorsi di potenziamento delle competenze di base** in favore degli studenti che hanno fatto pervenire la loro iscrizione si svolgeranno a partire da venerdì 24 aprile 2026.

Si allega il calendario dei percorsi attivati

L'elenco degli alunni partecipanti è consultabile sulla bacheca del registro elettronico

Capua, 22 aprile 2026

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Ida Russo
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
agli effetti dell'art. 3, c. 2, D.lgs. n.39/1993)



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Via Nazionale Appia - 81043 Capua (CE) | Tel. 0823622979 | Fax. 0823969417

Pec: ceis044001@istruzione.it | pec: ceis044001@pec.istruzione.it

sito web: www.itfederico2.edu.it | Cod. ministeriale: CEIS044001 | C.F. 93127630619 | Fatt. Elettr. IBN109