

ISIS "FEDERICO II"**Via Nazionale Appia, 81043 Capua CE****Tel: 0823622979 - e-mail: ceis044001@istruzione.it****PEC: ceis044001@pec.istruzione.it****C.F. 93127630619 - Cod. mec. CEIS044001**

I.S.I.S. "FEDERICO II" - CAPUA
Prot. 0004072 del 09/04/2026
VII (Uscita)

**All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web
Agli atti della Scuola**

OGGETTO: Pubblicazione GRADUATORIE DEFINITIVE per il reclutamento di ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA – PERCORSI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE E PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE - AGENDA SUD (D.M. N. 175/2025) E AGENDA NORD (D.M. N. 176/2025)

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) - Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176)

TITOLO DEL PROGETTO - "Dalle Aule al Futuro: Metodologie attive per il potenziamento delle competenze di base contro la dispersione"

Codice identificativo: M4C11I.4-2025-1686-P-62806**CUP: J44D25003180006**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175, che ha destinato un importo complessivo di euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, di cui all'Allegato 1 al citato decreto, nell'ambito del programma Agenda Sud;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176, con cui sono stati assegnati euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Centro-Nord individuate sulla base dei dati Invalsi con una maggiore fragilità negli apprendimenti, di cui all'Allegato 1 al citato decreto nell'ambito del programma Agenda Nord;

VISTA la nota prot. n. 197004 del 13.11.2025 con la quale sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la delibera del Collegio docenti delega generica n. 7/1 del 02/09/2025

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 156/2025 del 11.09.2025

VISTA la candidatura del progetto titolo avviso/decreto “Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n. 175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025)” CUP **J44D25003180006** Codice progetto **M4C111.4-2025-1686-P-62806 – Titolo progetto: “Dalle Aule al Futuro: Metodologie attive per il potenziamento delle competenze di base contro la dispersione”** inoltrato in data 15.12.2025 con codice inoltro 62806.0;

VISTO l'Accordo di concessione del progetto “Dalle Aule al Futuro: Metodologie attive per il potenziamento delle competenze di base contro la dispersione”, m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0002585.08-01-2026;

VISTO il Programma annuale esercizio finanziario 2026;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi di ESPERTI, in possesso di idonei requisiti, e di incarichi al personale ATA, aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi di mentoring e percorsi di potenziamento delle competenze di base contro la dispersione erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4 - Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la necessità di individuare docenti/esperti e personale ATA per la realizzazione di:

- n° 62 moduli con incarico di esperto - Percorsi di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie
- n° 29 moduli con incarico di esperto - Percorsi di potenziamento delle competenze di base

per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175);

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;

- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione, di una Lettera di incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile Unico di Progetto ai sensi dell'art. n° 15 del Dlgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990, la Prof.ssa Ida RUSSO in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990 – Decreto Incarico RUP prot. n. 2268 del 02/03/2026;

TENUTO CONTO della Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità del RUP prot. n. 2265 del 02/03/2026;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il decreto di avvio prot. 3493 del 25/03/2026 della procedura di selezione di docenti, esperti e personale ATA per la realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda SUD (D.M. n. 175/2025);

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 3626 del 27/03/2026, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 27/03/2026;

VISTE le istanze pervenute;

VISTA la nomina della commissione, con Decreto prot. n. 3895 del 01/04/2026, per la selezione e il reclutamento di esperti interni o, in subordine, in regime di collaborazioni plurime o, in ulteriore subordine, esterni, per i Percorsi di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, nell'ambito del progetto dal titolo **"Dalle Aule al Futuro: Metodologie attive per il potenziamento delle competenze di base contro la dispersione"** - CUP J44D25003180006 - Codice progetto M4C1I1.4-2025-1686-P-62806;

VISTO il verbale n. 01 del 01/04/2026 prot. n. 3910 del 01/04/2026, relativo alla valutazione delle istanze per la selezione e il reclutamento di esperti interni o, in subordine, in regime di collaborazioni plurime o, in ulteriore subordine, esterni, per i Percorsi di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, nell'ambito del progetto dal titolo **"Dalle Aule al Futuro: Metodologie attive per il potenziamento delle competenze di base contro la dispersione"** - CUP J44D25003180006 - Codice progetto M4C1I1.4-2025-1686-P-62806;

VISTO il Decreto prot. 3911 del 01/04/2026, di pubblicazione delle GRADUATORIE PROVVISORIE relativo alla valutazione delle istanze per la selezione di esperti interni o, in subordine, in regime di collaborazioni plurime o, in ulteriore subordine, esterni, per i Percorsi di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, nell'ambito del progetto dal titolo **"Dalle Aule al Futuro: Metodologie attive per il potenziamento delle competenze di base contro la dispersione"** - CUP J44D25003180006 - Codice progetto M4C1I1.4-2025-1686-P-62806;

VISTO il Verbale n. 2 del 08/04/2026 prot. n. 3988 del 08/04/2026;

DECRETA

la pubblicazione, in data odierna, delle GRADUATORIE DEFINITIVE per l'affidamento di incarichi ad esperti interni o, in subordine, in regime di collaborazioni plurime o, in ulteriore subordine, esterni, Percorsi di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, nell'ambito del progetto dal titolo "Dalle Aule al Futuro: Metodologie attive per il potenziamento delle competenze di base contro la dispersione".

PERCORSI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Nominativo		Laurea Max 10 pt	Master biennale attinente il modulo (Punti 2)	Master/Specializzazione/Corsi di specializzazione attinenti, di durata non inferiore ad 1 anno (Max 2 pt)	Corsi di aggiornamento / formazione per tematiche attinenti il modulo, di durata non inferiore a 25 ore (Punti 1)	Esperienza di docenza nella scuola secondaria superiore nella disciplina attinente o affine il modulo di riferimento (Max 18 pt)	Esperienze pregresse svolte come esperto su tematiche attinenti il modulo (PON – POR – FESR) - Max 12 pt	Certificazione informatica (Max 2 punti)	Certificazioni linguistiche (Max 3 punti)	TOTALE
INTERNI										
1	LEONE VINCENZO	2	2			18	6			28
2	CAPUANO CHIARA	10			1	4	3	2	3	23
3	SCIALDONE MARIA*	10	2		1	18	12	2	1	46
* in possesso di laurea affine (art. 5 dell'avviso di selezione prot. 3626 del 27/03/2026)										
ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA										
4	ZONA VINCENZA	4		2	1	18	12	2	3	42
5	CASTELLETTI ROSSELLA	4		2	1	18	12	1		38
6	RUSSO STEFANIA	4		2	1	10	12	1	2	32
ESTERNI										
7	DE BIASE SIMONA ELENA	10		1	1		12	2	3	29
8	RUSSO ANGELA	10		1			12	2	3	28
9	PENDOLINO ROMINA	4	2	2	1		12	2	3	26
10	MOCCIA GIULIA	6		2	1		12	2		23

11	DEL CASTELLO MANUELA	4		2	1		12	2		21
12	MATARAZZO DANIELA	4	2	1			9			16
13	RICCIO ANGELICA	4		1			6	2	3	16
14	NATALE LUISA	4		2	1		9			16
15	CAPUANO ILARIA NICANDRA	6	2	1			6			15
16	MANNA DANIELA	10						2	2	14
17	COLUCCI ERICA	4					9			13
18	COLELLA MARA	6		1		4				11
19	FERRILLO MARIA	4	2	1			3			10
20	CESENA MARA	4					3			7
21	DELLA VALLE ROBERTA	2		2				1	1	6
22	SARIO FILOMENA	2						2		4

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

DOCENTI ESPERTI		Laurea magistrale - Vecchio ordinamento - Accademia - Max 10 pt	Diploma - Max. 7 Punti	Master biennale attinente il modulo - Punti 2	Master - Specializzazione - Corsi di specializzazione attinenti, di durata non inferiore ad 1 anno - Max 2 Punti	Corsi di aggiornamento / formazione per tematiche attinenti il modulo, di durata non inferiore a 25 ore - Max 1 pt	Esperienza di docenza nella scuola secondaria superiore, nella disciplina attinente o affine il modulo di riferimento - Max 18 pt	Esperienze pregresse svolte come esperto su tematiche attinenti il modulo (PON – POR – FESR) - Max 12 pt	Certificazioni Informatiche - Max 2 pt	Certificazioni Linguistiche - Max 3 pt	TOTALE
N° 2 PERCORSI DI LINGUA INGLESE – BIENNIO	VALENTINO MARIA GRAZIA INTERNA	6			2		4	12	1	2	27
	DE ROSA VNDA INTERNA	4					10	12			26
	CAPUANO GERARDINA INTERNA	4			2		8	9	2		25
N° 2 PERCORSI DI LINGUA INGLESE - TRIENNIO	ZITO IMMACOLATA INTERNA	10		2	2		8	12	1	2	37
	DE ROSA VNDA INTERNA	4					10	12			26
N° 1 PERCORSO DI LINGUA FRANCESE – BIENNIO	IZZO ARCANGELA INTERNA	6		2	2		18	6			34

N° 1 PERCORSO DI LINGUA FRANCESE – TRIENNIO	VELTRE IMMA INTERNA	10				1	18	12			41
N° 2 PERCORSI DI ITALIANO – BIENNIO	DI GIOIA MARIA MICHELA INTERNA	4			2	1	10	3			20
	IORIO FILOMENA INTERNA	4		2			4			1	11
	ZONA VINCENZA ALTRA ISTITUZ. SCOLAST.	4			2	1	18	12	2	3	42
	CASTELLETTI ROSSELLA ALTRA ISTITUZ. SCOLAST.	4			2	1	18	12	1		38
	RUSSO STEFANIA ALTRA ISTITUZ. SCOLAST.	4			2	1	10	12	1	2	32
	RUSSO ANGELA ESTERNA	10			1			12	2	3	28
N° 4 PERCORSI DI ITALIANO – TRIENNIO	PERNA ANTONELLA INTERNA	10		2	2	1	18	12	1	2	48
	SCIALDONE MARIA INTERNA	10		2		1	18	12	2	1	46
	TARANTINO CATERINA INTERNA	6			2	1	18	12			39
	TRAMONTANO SARA INTERNA	10			2		8	3	2	3	28
	VALLETTA MARILENA INTERNA	4			2		10		2	1	19
	ZONA VINCENZA ALTRA ISTITUZ. SCOLAST.	4			2	1	18	12	2	3	42
	CASTELLETTI ROSSELLA ALTRA ISTITUZ. SCOLAST.	4			2	1	18	12	1		38
	RUSSO STEFANIA ALTRA ISTITUZ. SCOLAST.	4			2	1	10	12	1	2	32
	RUSSO ANGELA ESTERNA	10			1			12	2	3	28
N° 1 PERCORSO DI INFORMATICA – TRIENNIO	BUCCINI ANTONELLA INTERNA	2			1		8	9	2	2	24
N° 2 PERCORSI DI COMPETENZE DIGITALI DI BASE - BIENNIO	BUCCINI ANTONELLA INTERNA	2			1		8	9	2	2	24
	PALUMBO ANGELO INTERNO		4		1		4		1	2	12
	CAFARO GIOVANNI INTERNO		4			1		3	1		9
N° 5 PERCORSI DI MATEMATICA	DI MARTINO RAFFAELE INTERNO	2					18	12	1		33
	CIRIELLO GIOVANNI INTERNO	2			2		18	3			25
	PESCE CARMINE INTERNO	2					8	12	1		23
	MELISE CARMELA INTERNA	2		2	1	1	8		2		16
	IMPERIALE SABINA ALTRA ISTITUZ. SCOLAST.	2			2	1	8	12	2	3	30
	MIELE ROSARIA INTERNA	4					18	6	2	2	32

N° 2 PERCORSI DI ECONOMIA AZIENDALE – BIENNIO	SCIROCCO MICHELE INTERNO	2					18	9			29
	MELE MICHELE INTERNO	2					18	6			26
	DE ROSA EMANUELA INTERNA	2		2			8	9	1		22
	MELISE CARMELA INTERNA	2		2	1	1	8		2		16
	DI GIOVANNI RAFFAELE INTERNO	2					8		1	1	12
N° 4 PERCORSI DI ECONOMIA AZIENDALE – TRIENNIO	BRUNELLI FRANCESCO INTERNO	10				2	18	12			42
	MIELE ROSARIA INTERNA	4					18	6	2	2	32
	SCIROCCO MICHELE INTERNO	2					18	9			29
	DE ROSA EMANUELA INTERNA	2		2			8	9	1		22
	MELE MICHELE INTERNO	2					18	6			26
	DI GIOVANNI RAFFAELE INTERNO	2					8		1	1	12
N° 1 PERCORSO DI PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE – CLASSE QUINTA	BALZAMO ANDREA INTERNO		5			1	8	9	2	3	28
N° 1 PERCORSO DI SCIENZE DEGLI ALIMENTI – CLASSE QUINTA	IANNOTTA FRANCESCO INTERNO	10		2	2	1	18		2	2	37
N° 1 PERCORSO DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO PER STRANIERI	TRAMONTANO SARA INTERNA	10			2		8	3	2	3	28
	ZONA VINCENZA ALTRA ISTITUZ. SCOLAST.	4			2	1	18	12	2	3	42
	RUSSO STEFANIA ALTRA ISTITUZ. SCOLAST.	4			2	1	10	12	1	2	32
	RUSSO ANGELA ESTERNA	10			1			12	2	3	28

Della presente deliberazione si dà comunicazione mediante pubblicazione della graduatoria definitiva nell'Albo Pretorio on-line e nella sezione "Amministrazione Trasparente" sul sito web di questa istituzione scolastica e consultabile al link: <http://www.itfederico2.edu.it>.

La pubblicazione della graduatoria all'Albo Pretorio della scuola ha valore di notifica agli interessati.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni dalla pubblicazione e ricorso Straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo Pretorio.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Ida Russo

*(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)*