

I.S.I.S. "FEDERICO II" - CAPUA
Prot. 0004295 del 13/04/2026
VII (Uscita)

ISIS "FEDERICO II"

Via Nazionale Appia, 81043 Capua CE

Tel: 0823622979 - e-mail: ceis044001@istruzione.it

PEC: ceis044001@pec.istruzione.it

C.F. 93127630619 - Cod. mec. CEIS044001

All'Albo online

All'Amministrazione Trasparente

Al sito web

Agli atti della Scuola

OGGETTO: Pubblicazione GRADUATORIE PROVVISORIE per il reclutamento di PERSONALE ATA PER LA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA MEDIANTE IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE - AGENDA SUD (D.M. N. 175/2025)

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) - Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176)

TITOLO DEL PROGETTO - “Dalle Aule al Futuro: Metodologie attive per il potenziamento delle competenze di base contro la dispersione”

Codice identificativo: **M4C1I1.4-2025-1686-P-62806**

CUP: **J44D25003180006**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175, che ha destinato un importo complessivo di euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, di cui all'Allegato 1 al citato decreto, nell'ambito del programma Agenda Sud;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176, con cui sono stati assegnati euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Centro-Nord individuate sulla base dei dati Invalsi con una maggiore fragilità negli apprendimenti, di cui all'Allegato 1 al citato decreto nell'ambito del programma Agenda Nord;

VISTA la nota prot. n. 197004 del 13.11.2025 con la quale sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la delibera del Collegio docenti delega generica n. 7/1 del 02/09/2025

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 156/2025 del 11.09.2025

VISTA la candidatura del progetto titolo avviso/decreto “Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n. 175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025)” CUP **J44D25003180006** Codice progetto **M4C111.4-2025-1686-P-62806 – Titolo progetto: “Dalle Aule al Futuro: Metodologie attive per il potenziamento delle competenze di base contro la dispersione”** inoltrato in data 15.12.2025 con codice inoltro 62806.0;

VISTO l'Accordo di concessione del progetto “Dalle Aule al Futuro: Metodologie attive per il potenziamento delle competenze di base contro la dispersione”, m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0002585.08-01-2026;

VISTO il Programma annuale esercizio finanziario 2026;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi di ESPERTI, in possesso di idonei requisiti, e di incarichi al personale ATA, aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi di mentoring e percorsi di potenziamento delle competenze di base contro la dispersione erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4 - Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la necessità di individuare docenti/esperti e personale ATA per la realizzazione di:

- n° 62 moduli con incarico di esperto - Percorsi di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie
- n° 29 moduli con incarico di esperto - Percorsi di potenziamento delle competenze di base

per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175);

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;

- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione, di una Lettera di incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile Unico di Progetto ai sensi dell'art. n° 15 del Dlgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990, la Prof.ssa Ida RUSSO in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990 – Decreto Incarico RUP prot. n. 2268 del 02/03/2026;

TENUTO CONTO della Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità del RUP prot. n. 2265 del 02/03/2026;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il decreto di avvio prot. 3493 del 25/03/2026 della procedura di selezione di docenti, esperti e personale ATA per la realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda SUD (D.M. n. 175/2025);

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 3987 del 08/04/2026, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 08/04/2026;

VISTE le istanze pervenute;

VISTA la nomina della commissione, con Decreto prot. n. 4290 del 13/04/2026, per la selezione e il reclutamento di personale ATA per la realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda SUD (D.M. n. 175/2025), nell'ambito del progetto dal titolo **"Dalle Aule al Futuro: Metodologie attive per il potenziamento delle competenze di base contro la dispersione"** - CUP J44D25003180006 - Codice progetto M4C1I1.4-2025-1686-P-62806;

VISTO il verbale n. 01 del 13/04/2026 prot. n. 4294 del 13/04/2026, relativo alla valutazione delle istanze per la selezione e il reclutamento di personale ATA per la realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda SUD (D.M. n. 175/2025), nell'ambito del progetto dal titolo **"Dalle Aule al Futuro: Metodologie attive per il potenziamento delle competenze di base contro la dispersione"** - CUP J44D25003180006 - Codice progetto M4C1I1.4-2025-1686-P-62806;

DECRETA

la pubblicazione, in data odierna, delle graduatorie provvisorie per l'affidamento di incarichi al personale ATA per la realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda SUD (D.M. n. 175/2025), nell'ambito del progetto dal titolo **"Dalle Aule al Futuro: Metodologie attive per il potenziamento delle competenze di base contro la dispersione"**.

GRADUATORIA PROVVISORIA PERSONALE A.T.A.

Nominativo	Laurea vecchio Ordinamento/ Specialist. /Magistr. (Pt. 10)	Diploma trienn. di Laurea (Pt. 5)	Per ogni anno di servizio con incarico di prima posiz. econom. e/o incarico specifico – Max 10 pt.	Per ogni anno di servizio con incarico di seconda posizione economica – Max 15 punti	Esperienze documentate di gestione di progetti PON – FSE – FESR - Progetti PNRR – Max 20 Pt.	Attestati di formaz. (ECDL-EIPASS o equipollenti) e/o attestati di formaz. professionale rilasciato ai sensi dell'art. 14 legge 845/78 (attinente al profilo di appartenenza) – Max 10 punti	Anni di servizio prestati presso IISIS Federico II di Capua – Max 20 punti	Per ogni anno di servizio di ruolo e non di ruolo nelle scuole statali nel profilo di apparten. – Max 15 Pt.	TOTALE
------------	---	-----------------------------------	--	--	--	---	---	--	--------

PROFILO ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

1	Russo Amalia	10			20		8	15	53
2	De Rosa Angela				20	10		15	45
3	Stabile Giovanna		10			10	10	10	40

PROFILO ASSISTENTE TECNICO

1	Abbate Antonio		10		20	2	20	15	67
2	Zappa Melania	10				6	12	15	43

PROFILO COLLABORATORE SCOLASTICO

Nominativo	Diploma scuola secondaria di secondo grado attualmente valido per l'accesso al profilo professionale di collaboratore scolastico – Punti 10	Per ogni anno di servizio con incarico specifico – Max 15 punti	Per ogni anno di servizio con incarico di prima posizione economica – Max 15 punti	Attestati di formazione (ECDL - EIPASS o equipollenti) e/o attestati di formazione professionale rilasciati ai sensi dell'art. 14 legge 845/78 (attinente il profilo di appartenenza) – Max 10 punti	Anni di servizio prestati presso l'ISIS Federico II di Capua Max 30 punti	Per ogni anno di servizio ruolo e non di ruolo nelle scuole statali Max 20 punti	TOTALE
1	Caianello Antonio			10	30	20	60
2	Palumbo Antonio		15		9	20	44
3	de Novellis Davide	10			3	12	25

Avverso la presente graduatoria è possibile presentare ricorso entro le ore 12:00 del giorno 17/04/2026.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Ida Russo

(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)