

I.S.I.S. "FEDERICO II" - CAPUA
Prot. 0004185 del 10/04/2026
VII (Uscita)

ISIS "FEDERICO II"

Via Nazionale Appia, 81043 Capua CE

Tel: 0823622979 - e-mail: ceis044001@istruzione.it

PEC: ceis044001@pec.istruzione.it

C.F. 93127630619 - Cod. mec. CEIS044001

All'Albo online

All'Amministrazione Trasparente

Al sito web

Agli atti della Scuola

OGGETTO: DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI O, IN SUBORDINE, IN REGIME DI COLLABORAZIONI PLURIME O, IN ULTERIORE SUBORDINE, ESTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA - PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE - AGENDA SUD (D.M. N. 175/2025) E AGENDA NORD (D.M. N. 176/2025)

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) - Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176)

TITOLO DEL PROGETTO - "Dalle Aule al Futuro: Metodologie attive per il potenziamento delle competenze di base contro la dispersione"

Codice identificativo: **M4C1I1.4-2025-1686-P-62806**

CUP: **J44D25003180006**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175, che ha destinato un importo complessivo di euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, di cui all'Allegato 1 al citato decreto, nell'ambito del programma Agenda Sud;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176, con cui sono stati assegnati euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Centro-Nord individuate sulla base dei dati Invalsi con una maggiore fragilità negli apprendimenti, di cui all'Allegato 1 al citato decreto nell'ambito del programma Agenda Nord;

VISTA la nota prot. n. 197004 del 13.11.2025 con la quale sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la delibera del Collegio docenti delega generica n. 7/1 del 02/09/2025

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 156/2025 del 11.09.2025

VISTA la candidatura del progetto titolo avviso/decreto “Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n. 175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025)” CUP **J44D25003180006** Codice progetto **M4C111.4-2025-1686-P-62806 – Titolo progetto: “Dalle Aule al Futuro: Metodologie attive per il potenziamento delle competenze di base contro la dispersione”** inoltrato in data 15.12.2025 con codice inoltro 62806.0;

VISTO l'Accordo di concessione del progetto “Dalle Aule al Futuro: Metodologie attive per il potenziamento delle competenze di base contro la dispersione”, m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0002585.08-01-2026;

VISTO il Programma annuale esercizio finanziario 2026;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi di ESPERTI, in possesso di idonei requisiti, e di incarichi al personale ATA, aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi di mentoring e percorsi di potenziamento delle competenze di base contro la dispersione erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4 - Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la necessità di individuare docenti/esperti e personale ATA per la realizzazione di:

- n° 62 moduli con incarico di esperto - Percorsi di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie
- n° 29 moduli con incarico di esperto - Percorsi di potenziamento delle competenze di base

per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175);

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;

- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione, di una Lettera di incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile Unico di Progetto ai sensi dell'art. n° 15 del Dlgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990, la Prof.ssa Ida RUSSO in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990 – Decreto Incarico RUP prot. n. 2268 del 02/03/2026;

TENUTO CONTO della Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità del RUP prot. n. 2265 del 02/03/2026;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il decreto di avvio prot. 3493 del 25/03/2026 della procedura di selezione di docenti, esperti e personale ATA per la realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda SUD (D.M. n. 175/2025);

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 3626 del 27/03/2026, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 27/03/2026;

VISTE le istanze pervenute;

VISTA la nomina della commissione, con Decreto prot. n. 3895 del 01/04/2026, per la selezione e il reclutamento di esperti interni o, in subordine, in regime di collaborazioni plurime o, in ulteriore subordine, esterni, per i Percorsi di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, nell'ambito del progetto dal titolo **"Dalle Aule al Futuro: Metodologie attive per il potenziamento delle competenze di base contro la dispersione"** - CUP J44D25003180006 - Codice progetto M4C1I1.4-2025-1686-P-62806;

VISTO il verbale n. 01 del 01/04/2026 prot. n. 3910 del 01/04/2026, relativo alla valutazione delle istanze per la selezione e il reclutamento di esperti interni o, in subordine, in regime di collaborazioni plurime o, in ulteriore subordine, esterni, per i Percorsi di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, nell'ambito del progetto dal titolo **"Dalle Aule al Futuro: Metodologie attive per il potenziamento delle competenze di base contro la dispersione"** - CUP J44D25003180006 - Codice progetto M4C1I1.4-2025-1686-P-62806;

VISTO il Decreto prot. 3911 del 01/04/2026, di pubblicazione delle GRADUATORIE PROVVISORIE relativo alla valutazione delle istanze per la selezione di esperti interni o, in subordine, in regime di collaborazioni plurime o, in ulteriore subordine, esterni, per i Percorsi di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, nell'ambito del progetto dal titolo **"Dalle Aule al Futuro: Metodologie attive per il potenziamento delle competenze di base contro la dispersione"** - CUP J44D25003180006 - Codice progetto M4C1I1.4-2025-1686-P-62806;

VISTO il Verbale n. 2 del 08/04/2026 prot. n. 3988 del 08/04/2026;

VISTO il Decreto prot. 4072 del 09/04/2026, di pubblicazione delle GRADUATORIE DEFINITIVE relativo alla

selezione di esperti interni o, in subordine, in regime di collaborazioni plurime o, in ulteriore subordine, esterni, per i Percorsi di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, nell'ambito del progetto dal titolo **"Dalle Aule al Futuro: Metodologie attive per il potenziamento delle competenze di base contro la dispersione"** - CUP J44D25003180006 - Codice progetto M4C1I1.4-2025-1686-P-62806;

VISTO il Verbale n. 3 del 09/04/2026 prot. n. 4182 del 10/04/2026;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»*,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire i seguenti incarichi individuali:

PERCORSI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

NOMINATIVO ESPERTO	
1	LEONE VINCENZO
2	CAPUANO CHIARA
3	SCIALDONE MARIA
4	ZONA VINCENZA
5	CASTELLETTI ROSSELLA
6	RUSSO STEFANIA
7	DE BIASE SIMONA ELENA
8	RUSSO ANGELA
9	PENDOLINO ROMINA
10	MOCCIA GIULIA
11	DEL CASTELLO MANUELA
12	MATARAZZO DANIELA
13	RICCIO ANGELICA
14	NATALE LUISA
15	CAPUANO ILARIA NICANDRA

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

NOMINATIVO ESPERTO		MODULO ASSEGNATO
1	VALENTINO MARIA GRAZIA	PERCORSO DI LINGUA INGLESE - BIENNIO
2	CAPUANO GERARDINA	PERCORSO DI LINGUA INGLESE - BIENNIO
3	ZITO IMMACOLATA	PERCORSO DI LINGUA INGLESE - TRIENNIO
4	DE ROSA VNDA	PERCORSO DI LINGUA INGLESE - TRIENNIO
5	IZZO ARCANGELA	PERCORSO DI LINGUA FRANCESE – BIENNIO
6	VELTRE IMMA	PERCORSO DI LINGUA FRANCESE – TRIENNIO
7	DI GIOIA MARIA MICHELA	PERCORSO DI ITALIANO – BIENNIO
8	IORIO FILOMENA	PERCORSO DI ITALIANO – BIENNIO
9	PERNA ANTONELLA	PERCORSO DI ITALIANO – TRIENNIO
10	SCIALDONE MARIA	PERCORSO DI ITALIANO – TRIENNIO
11	TARANTINO CATERINA	PERCORSO DI ITALIANO – TRIENNIO
12	VALLETTA MARILENA	PERCORSO DI ITALIANO – TRIENNIO
13	BUCCINI ANTONELLA	PERCORSO DI INFORMATICA – TRIENNIO
14	PALUMBO ANGELO	PERC. COMPET. DIGITALI DI BASE - BIENNIO
15	CAFARO GIOVANNI	PERC. COMPET. DIGITALI DI BASE - BIENNIO
16	DI MARTINO RAFFAELE	PERCORSO DI MATEMATICA
17	CIRIELLO GIOVANNI	PERCORSO DI MATEMATICA
18	PESCE CARMINE	PERCORSO DI MATEMATICA
19	MELISE CARMELA	PERCORSO DI MATEMATICA
20	IMPERIALE SABINA - ALTRA ISTITUZ. SCOLAST.	PERCORSO DI MATEMATICA
21	DE ROSA EMANUELA	PERC. DI ECONOMIA AZIENDALE – BIENNIO
22	DI GIOVANNI RAFFAELE	PERC. DI ECONOMIA AZIENDALE – BIENNIO
23	BRUNELLI FRANCESCO	PERC. DI ECONOMIA AZIENDALE – TRIENNIO
24	MIELE ROSARIA	PERC. DI ECONOMIA AZIENDALE – TRIENNIO
25	SCIROCCO MICHELE	PERC. DI ECONOMIA AZIENDALE – TRIENNIO
26	MELE MICHELE	PERC. DI ECONOMIA AZIENDALE – TRIENNIO

27	BALZAMO ANDREA	PERCORSO DI PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE – CLASSE QUINTA
28	IANNOTTA FRANCESCO	PERCORSO DI SCIENZE DEGLI ALIMENTI – CLASSE QUINTA
29	TRAMONTANO SARA	PERCORSO DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO PER STRANIERI

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione PNRR ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Ida Russo

*(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)*