



I.S.I.S. "FEDERICO II"
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO	Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Management dello sport – Turismo – Grafica e Comunicazione – Logistica e Trasporti – Costruzione Ambiente e Territorio
ISTITUTO PROFESSIONALE	Enogastronomia e Ospitalità alberghiera – Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale
LICEO ARTISTICO	Architettura e ambiente
CORSO SERALE PER ADULTI	AFM – SIA – Enogastronomia e Ospitalità alberghiera – Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale

I.S.I.S. "FEDERICO II" - CAPUA
Prot. 0005780 del 15/05/2026

PARTE 1	2
INFORMAZIONI GENERALI SULLA SCUOLA BREVE DESCRIZIONE DEL CONTESTO	2
PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO	2
FINALITÀ.....	2
IL CONTESTO SOCIO – AMBIENTALE	2
BISOGNI FORMATIVI DEI GIOVANI	3
IL PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE A CONCLUSIONE DEL SECONDO CICLO DEL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PER GLI ISTITUTI TECNICI	3
RISULTATI DI APPRENDIMENTO COMUNI A TUTTI I PERCORSI.....	4
PROFILO CULTURALE E RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEI PERCORSI DEL SETTORE ECONOMICO....	5
QUADRO ORARIO SETTIMANALE	6
ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE	6
PARTE 2 – PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	7
ELENCO ALUNNI	7
PRESENTAZIONE E STORIA DELLA CLASSE.....	7
COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO	8
PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE.....	9
PARTE 3.....	9
INDICAZIONI GENERALI SULL'ATTIVITÀ DIDATTICA.....	9
PERCORSI EDUCAZIONE CIVICA	10
PERCORSI DI DIDATTICA ORIENTATIVA	10
MODULI DNL CON METODOLOGIA CLIL.....	10
PERCORSI DI FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (ex PCTO)	11
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	12
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO: STRUMENTI – MEZZI – SPAZI – TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO	13
PARTE 4.....	13
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CRITERI DI VALUTAZIONE.....	13
CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO	14
PARTE 5-	15
PROVE D'ESAME.....	15

PARTE 1

INFORMAZIONI GENERALI SULLA SCUOLA BREVE

DESCRIZIONE DEL CONTESTO

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

Il “Federico II”, sin dall’anno della sua istituzione, si è caratterizzato per la grande vivacità di iniziative sia prettamente scolastiche che espressivo-relazionali, finalizzate a promuovere e valorizzare la persona umana nella sua interezza.

Pertanto, il nostro PTOF ha adottato modelli didattici basati:

- ✓ sull’integrazione;
- ✓ sulla complementarietà dei saperi;
- ✓ sulla progettazione per competenze, in linea con il quadro europeo delle qualifiche e dei titoli per l’apprendimento permanente;
- ✓ sull’utilizzazione di metodologie didattiche attive e tali da coinvolgere e rendere protagonisti consapevoli e responsabili gli

sanitari. L'economia attualmente è in lenta ripresa: infatti, pur essendo venute a mancare alcune realtà produttive, altre sono in fase di ripresa, come le attività commerciali strettamente legate all'agricoltura, e alla trasformazione. IL 50% circa degli allievi proviene da Capua, il restante dai comuni limitrofi, centriprevalentemente agricoli ed artigianali. Nonostante Capua offra ai giovani servizi efficienti come: biblioteche, centri culturali, religiosi, strutture sanitarie, sportive ecc., non sempre questi vengono sfruttati adeguatamente.

BISOGNI FORMATIVI DEI GIOVANI

La scuola, con il lavoro di progettualità che è stato messo in campo, ha cercato di rispondere e di adeguarsi alle richieste ed alle esigenze del territorio, senza per questo in alcun modo snaturare la sua primaria funzione educativa e formativa. Il territorio, infatti, presenta spesso aspetti e richieste contraddittorie: da un lato le vestige di una grande civiltà passata, dall'altro una sorta di immobilismo che spesso proprio la scuola deve sradicare e provvedere a individuare stimoli costruttivi.

ottenuti.

Le attività e gli insegnamenti relativi alla “Educazione Civica”, introdotta dalla legge 92/2019, e meglio specificata dalle recentissime Linee guida di cui al D.M n. 35 del 22.06.2020, coinvolgono tutti gli ambiti disciplinari e si sviluppano, in particolare, in quelli di interesse storico-sociale e giuridico-economico.

I risultati di apprendimento attesi a conclusione del percorso quinquennale consentono agli studenti di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, di accedere all’università, al sistema dell’istruzione e formazione tecnica superiore, nonché ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l’accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO COMUNI A TUTTI I PERCORSI

A conclusione dei percorsi degli istituti tecnici, gli studenti - attraverso lo studio, le esperienze operative di laboratorio e in contesti reali, la disponibilità al confronto e al lavoro cooperativo, la valorizzazione della loro

PROFILO CULTURALE E RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEI PERCORSI DEL SETTORE ECONOMICO

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico- economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macro fenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici.

In particolare sono in grado di:

- ✓ analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- ✓ riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- ✓ riconoscere l'interd

sono comunicate e documentate agli studenti, alle loro famiglie, e i rapporti con le famiglie sono agevolati dall'utilizzo del registro elettronico inchiario e l'invio di messaggistica sms alle famiglie.

PARTE 2 – PRESENTAZIONE DELLA CLASSE ELENCO ALUNNI

(non pubblicabile sul sito web - Nota Garante per la Protezione dei dati personali 21.03.2017, prot. n. 10719)

L'elenco degli alunni con il relativo credito è riportato nell'ALLEGATO 1 al presente documento, nella versione editata ad uso della Commissione d'Esame.

STORIA DELLA CLASSE

Anno Scolastico	Classe	Iscritti	Inserimenti	Trasferimenti	Ritirati	Ammessi alla classe successiva
<						

Situazione di partenza	Nel primo periodo dell'anno scolastico sono state somministrate prove atte a verificare la situazione iniziale della classe dalle quali si è rilevato che la maggior parte degli alunni era in possesso di adeguate capacità e di sufficiente livello di apprendimento, mentre alcuni di essi manifestavano difficoltà ed incertezze. Tenuto conto dei livelli di partenza, della peculiarità della classe, delle caratteristiche generali del percorso educativo, sono state seguite delle strategie didattiche dirette a migliorare il grado di coinvolgimento degli studenti in merito a obiettivi e contenuti del lavoro scolastico. I contenuti sono stati adeguati alle reali possibilità degli alunni e alcune parti di programma sono state sintetizzate e semplificate al fine di consentire anche agli alunni più deboli di raggiungere gli obiettivi della programmazione.			
Atteggiamento verso le discipline, impegno nello studio e partecipazione al dialogo educativo	L'andamento generale della classe per quanto riguarda il profitto scolastico, può essere definito globalmente adeguato alle attività proposte, anche se risulta difficile tracciare un profilo unico in quanto tra gli alunni si evidenziano marcate differenze in termini di attitudini, impegno e partecipazione. All'interno del gruppo-classe, infatti, accanto ad un esiguo numero di allievi, che hanno seguito l'attività didattica con un buon profitto, ve ne sono altri che si sono impegnati meno			

Seconda Lingua Comunitaria: Francese	Nicoletti Angela	Nicoletti Angela	Veltre Imma
Arte e Territorio	Mezzarano Luana	Garofalo Emanuela Nunzia	De Angelis Sivia
Discipline Turistiche e Aziendali	Di Fuccia Anna	Pezzulo Carla	Pezzulo Carla
Diritto e Legislazione Turistica	Trotta Maria Pia	Trotta Maria Pia	Trotta Maria Pia
Geografia turistica	Piccirillo Maria	Piccirillo Maria	Piccirillo Maria
Terza lingua straniera: tedesco	De Lucia Cecilia	Cennerazzo Tiziana	Martino Giulia
Scienze motorie e sportive	Parente Carmela	Parente Carmela	Parente Carmela
Religione cattolica	Papale Maria	Papale Maria	Papale Maria

PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

L'impostazione didattica scelta dal Consiglio di classe è stata finalizzata all'acquisizione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze del cittadino di cui alle Linee guida per gli istituti tecnici, DPR 88/2010 e Direttiva n. 4 del 16 gennaio 2012 e alle otto competenze chiave europee contenute nelle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio d'Europa del 18.12.2006.

All'**ALLEGATO 2** sono riportate le relazioni dei singoli docenti in merito all'azione didattica e ai contenuti proposte.

All'**ALLEGATO 2-Bis**, nella versione ad uso della Commissione d'Esame, sono riportate le relazioni per gli alunni BES.

PERCORSI EDUCAZIONE CIVICA

Le attività relative all'educazione civica sono state svolte ai sensi della Legge 20 agosto 2019, n. 92, della Legge 07.09.2024 e del DM n. 183/2024 che definisce le nuove Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica.

“All’alunno sarà attribuito il valore massimo della fascia di oscillazione corrispondente alla propria media dei voti nel caso si raggiunga almeno il risultato di 0,50 sommando alla media dei voti il punteggio determinato dai crediti acquisiti, secondo i seguenti parametri:

1. Verranno attribuiti punti 0,50 agli alunni che, nel corso dell’anno, non abbiano effettuato più di n° 20 giorni di assenza; punti 0,10 agli alunni che, nel corso dell’anno, non abbiano effettuato più di 30 giorni di assenza. Si precisa che n. 5 ritardi o uscite anticipate verranno conteggiate come un giorno di assenza; inoltre, ai fini del raggiungimento del tetto massimo di assenze consentite non vengono conteggiate le assenze fatte per le motivazioni già oggetto di deroga come da delibera del Collegio dei docenti.

2. Verranno attribuiti punti 0,40 agli alunni che abbiano partecipato proficuamente ad un’attività complementare della scuola fino ad un massimo di 1 punto;

3. Verranno attribuiti punti 0,20 per la partecipazione agli organi collegiali della scuola (rappresentante di classe o di Istituto, Consulta provinciale)

4. Verranno attribuiti punti 0,20 agli alunni che partecipano in modo prof

ALLEGATI AL DOCUMENTO

- **ALLEGATO 1- ELENCO DEGLI ALUNNI CON RELATIVO CREDITO;**
(Per ottemperare alle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali, con la nota del 21 marzo 2017, prot. 10719, l'**ALLEGATO 1 non è inserito nel Documento pubblicato all'Albo della scuola, ma solo in quello ad uso della Commissione d'Esame**)
- **ALLEGATO 2- RELAZIONI PER DISCIPLINA**
- **ALLEGATO 2 BIS- RELAZIONE ALUNNI DSA/BES**
(Per ottemperare alle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali, con la nota del 21 marzo 2017, prot. 10719, **le relazioni di cui all'Allegato 2-BIS non sono inserite al Documento pubblicato all'Albo della scuola, ma solo in quello ad uso della Commissione d'Esame**)
- **ALLEGATO 3- CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA**
- **ALLEGATO 4- PIANO DELLE ATTIVITA' DELL'ORIENTAMENTO FORMATIVO**
- **ALLEGATO 4 BIS RELAZIONE FINALE DEL TUTOR DI ORIENTAMENTO**
- **ALLEGATO 5 - MODULO DNL CON**

ALLEGATO 2

RELAZIONI PER DISCIPLINA

- ❖ ITALIANO
- ❖ STORIA
- ❖ DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI
- ❖ FRANCESE
- ❖ ARTE E TERRITORIO
- ❖ LINGUA INGLESE
- ❖ TEDESCO
- ❖ DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA
- ❖ GEOGRAFIA TURISTICA
- ❖ MATEMATICA
- ❖ SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
- ❖ RELIGIONE CATTOLICA

ISIS “FEDERICO II”- CAPUA
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE - ESAMI DI MATURITÀ 2025-2026

DOCENTE: ...Scialdone Maria

DISCIPLINA: ...Italiano

CLASSE: V sezione AT

NUMERI DI ORE SVOLTE: 67

TESTO IN ADOZIONE: LETTERATURA APERTA CON OPENBOOK / VOLUME 3 +
GUIDA ESAME M.Sambugar-G.Salà La Nuova Italia

PROGRAMMA SVOLTO (inserire eventuale CLIL)

Le seguenti correnti culturali:

Le attività di recupero, sostegno ed integrazione sono state realizzate in itinere in orario curriculare anche attraverso pause didattiche

ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA

La storia di donne che hanno lasciato la propria impronta indelebile nel cammino verso la parità di genere.

ARGOMENTI DI DIDATTICA ORIENTATI

Simulazione di un colloquio di lavoro in varie modalità.

I diritti e doveri dei lavoratori: comprendere esempi di contratti di lavoro.

Capua, 05/05/26

Il docente

Maria Scialdone


ISIS "FEDERICO II"- CAPUA

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE - ESAMI DI MATURITÀ 2025-2026

DOCENTE: Carla Pezzulo

DISCIPLINA: Discipline Turistico aziendali

CLASSE: V sezione AT

NUMERI DI ORE SVOLTE:101

TESTO IN ADOZIONE: Scelta Turismo Tramontana

PROGRAMMA SVOLTO

Durante l'anno scolastico sono stati trattati i seguenti argomenti:

EVENTUALI ATTIVITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO ED INTEGRAZIONI REALIZZATE

La classe ha partecipato a:

- viaggi d'istruzione ;
- incontri con esperti del settore turistico;
- progetti interdisciplinari.

ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA Le donne imprenditrici nella storia

ARGOMENTI DI DIDATTICA ORIENTATI : le nuove professioni del turismo

Capua. 05/05/2026

Il docente

Prof.ssa Carla Pezzulo

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO “ FEDERICO II ” – CAPUA (CE)

ESAME DI MATURITA' 2025/26

Relazione per la Classe 5^a Sez. A T

Materia: Francese	Docente: Imma Veltre	N° ore di lezione (effettivamente svolte al 15 maggio) 56
----------------------	-------------------------	---

Testi in adozione:

” EN VOYAGE” di L. Parodi – M. Vallacco Ed: Juvenilia Scuola

Obiettivi raggiunti :

La maggior parte degli alunni sa orientarsi in modo sufficiente nella comprensione globale di testi di lingua francese relativi

ISIS “FEDERICO II”- CAPUA

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE - ESAMI DI MATURITÀ 2025-2026

DOCENTE: ...SILVIA DE ANGELIS

DISCIPLINA: ...ARTE E TERRITORIO

CLASSE: V sezione AT

NUMERI DI ORE SVOLTE: 25

TESTO IN ADOZIONE: Cricco Teodoro, ITINERARIO NELL'ARTE 3,

PROGRAMMA SVOLTO (inserire eventuale CLIL)

IL NEOCLASSICISMO: Van

La classe ha mostrato una partecipazione costante, attiva e costruttiva durante tutto l'anno scolastico. L'Impegno è serio e responsabile nello studio domestico e nelle attività d'aula. Il Clima d'aula è collaborativo, propositivo e orientato al dialogo educativo.

Gli alunni mostrano una buona capacità di organizzare il lavoro in vista dell'esame di maturità, hanno un comportamento corretto, maturo e formalmente adeguato.

Buona l'interazione nel gruppo classe e con il corpo docente.

Assimilazione solida, completa e strutturata dei contenuti programmatici.

Buona capacità ad effettuare collegamenti interdisciplinari critici e coerenti.

Uso di un lessico specifico, fluido, appropriato e tecnico

METODI DI LAVORO UTILIZZATI PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

Lezione frontale, peer to peer,

ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA

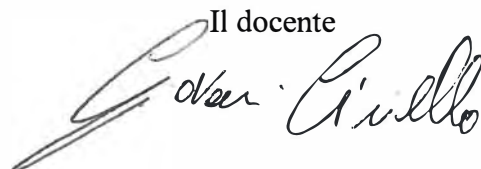
Le analisi statistiche dei dati relative a fenomeni sociali

ARGOMENTI DI DIDATTICA ORIENTATI

Le analisi dei dati nella scelta verso l'università e del mondo del lavoro

Capua, 5.05.2026

Il docente

A handwritten signature in black ink, appearing to read "G. Van Cillo". The signature is written in a cursive style with a large, stylized initial "G".

