



I.S.I.S. "FEDERICO II" ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO	Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Management dello sport – Turismo – Grafica e Comunicazione – Logistica e Trasporti – Costruzione Ambiente e Territorio
ISTITUTO PROFESSIONALE	Enogastronomia e Ospitalità alberghiera – Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale
LICEO ARTISTICO	Architettura e ambiente
CORSO SERALE PER ADULTI	AFM – SIA – Enogastronomia e Ospitalità alberghiera – Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale

AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2025-2026 per il periodo febbraio- maggio 2026

Successivamente alla pubblicazione del PTOF sono state realizzate le seguenti azioni:

ADESIONE RETI SCOLASTICHE

ADESIONE RETE MIASEDU

Dall'a.s. 2025-2026 il "Federico II" ha sottoscritto un accordo di rete per l'adesione alla Rete Nazionale MIASEDU, che ha l'ISIS "Europa" di Pomigliano d'Arco come scuola capofila. La rete di scopo è finalizzata ad integrare l'Intelligenza Artificiale Generativa (GenAI) nel contesto educativo per poter cogliere le innumerevoli opportunità per arricchire e migliorare l'apprendimento, l'insegnamento e le attività organizzative e amministrative.

CONTENUTI e PRINCIPI

Le diverse scuole aderenti alla rete MIASEDU, alla luce di un Manifesto, intendono fornire una risposta concreta alla necessità di una regolamentazione condivisa. Inoltre, si intende evidenziare l'importanza di un approccio responsabile e etico all'utilizzo della GenAI, sottolineando la necessità di garantire la trasparenza, la sicurezza dei dati e il rispetto dei diritti umani. A tal fine, si provvederà alla formazione dei docenti.

AZIONI

1. Promuovere la conoscenza della GenAI: Educare studenti, insegnanti e personale scolastico sui fondamenti della GenAI, sulle sue applicazioni attuali e potenziali, e sulle implicazioni etiche del suo utilizzo.
2. Divulgare il Manifesto dell'Intelligenza Artificiale Generativa a Scuola: Far conoscere le linee guida del Manifesto per l'uso della GenAI nelle scuole, nella sua forma attuale e in tutte le versioni che verranno pubblicate nel futuro, assicurando che il suo impiego promuova l'equità, la trasparenza e il rispetto della privacy.
3. Integrare la GenAI nei curricula: Sviluppare e integrare moduli o corsi sulla GenAI nei programmi di studio esistenti, offrendo agli studenti l'opportunità di imparare attraverso progetti pratici e casi di studio.
4. Supportare l'innovazione didattica tramite la GenAI: Esplorare gli strumenti basati sulla GenAI già esistenti, e quelli che verranno rilasciati in futuro, che possono arricchire l'esperienza di apprendimento, personalizzare l'istruzione e aiutare nel monitoraggio del progresso degli studenti.

5. Favorire la collaborazione interdisciplinare: Promuovere azioni e progetti che, tramite il corretto utilizzo della GenAI, puntino alla convergenza tra varie discipline e insegnamenti, come le scienze, le arti, la matematica e le scienze umane.
6. Valutare l'impatto della GenAI sull'istruzione: Condurre o partecipare a ricerche e studi per analizzare come la GenAI influisce sui risultati dell'apprendimento, sull'efficienza dell'insegnamento e sul benessere degli studenti e del personale.
7. Guidare il dibattito pubblico sulla GenAI in ambito educativo: Fungere da punto di riferimento per il dibattito su come la GenAI dovrebbe essere utilizzata nella scuola, coinvolgendo comunità scolastiche, policy-maker, e il pubblico generale.

ADESIONE RETE NCS

Dall'a.s. 2025-2026 il "Federico II" ha sottoscritto un accordo di rete per l'adesione alla Rete territoriale per la sperimentazione di un curriculum integrato con le non cognitive skill, che ha l'ISIS "Lombardi" di Airola come scuola capofila. La rete di scopo è finalizzata allo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nelle attività educative e didattiche, come previsto dalla Legge 22/2025

CONTENUTI e PRINCIPI

Le diverse scuole aderenti intendono valorizzare l'autonomia scolastica e le tante e ricche esperienze educative dedicate alla promozione delle competenze trasversali nell'ascolto dei bisogni educativi speciali di ciascun studente, nel rispetto dei contesti sociali e territoriali in cui le varie scuole operano.

AZIONI

A tal fine si provvederà alla formazione dei docenti, alla condivisione di esperienze didattiche, di strumenti operativi nel rispetto dell'autonomia di ogni istituto scolastico.

ATTIVITÀ PROGETTUALI PER LE QUALI SI È PROPOSTA LA CANDIDATURA

Candidatura per il fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario 2026 (D.D.G. n.170 del 3 marzo 2026)

Candidatura Progetto Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" DM 219 / 2025 - Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Adesione all'Avviso pubblico - Prot. 95450 del 24/04/2026 - per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da concedere in comodato d'uso al personale della scuola, nell'ambito del Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la Scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303

Avviso pubblico – Prot. 95165 del 24/04/2026 - per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021/2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060

Candidatura FSE 2021/2027 valorizzazione e diffusione della cultura delle pari opportunità, dell'educazione affettiva e della gestione delle emozioni.

FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E DEL PERSONALE ATA

Si è provveduto alla formazione del personale docente e Ata ai sensi del D.Lgs 81/2008

ERASMUS

L'ISIS Federico II di Capua ha vissuto un'importante esperienza internazionale partecipando a un progetto Erasmus+ a Strasburgo, città simbolo dell'Europa e del dialogo tra i popoli. Gli studenti, accompagnati dalle docenti referenti del progetto, hanno preso parte, dal 20 al 24 aprile, a una settimana intensa di attività formative, incontri e momenti di condivisione insieme alle scuole partner francesi e turche. Tra le iniziative previste, particolarmente significative sono state le attività culturali svolte presso l'Associazione "Les Amis de la JSK", che hanno offerto ai partecipanti importanti occasioni di confronto e apprendimento. Durante il soggiorno si sono svolte sessioni tenute da esperti dedicate al tema dell'Intelligenza Artificiale nell'istruzione, con approfondimenti sulle opportunità offerte dalle nuove tecnologie nel mondo della scuola. A queste attività è seguito un workshop pratico durante il quale gli studenti hanno collaborato alla creazione di visite guidate di Strasburgo basate sull'uso dell'IA, unendo innovazione digitale, creatività e valorizzazione del territorio. Uno dei momenti più significativi del viaggio è stata la visita al Parlamento Europeo, luogo simbolo delle istituzioni comunitarie e centro delle decisioni che riguardano milioni di cittadini europei. Insieme agli studenti delle scuole partecipanti, i ragazzi hanno avuto l'opportunità di conoscere da vicino il funzionamento delle istituzioni europee, approfondendo i valori della democrazia, della cooperazione e della cittadinanza attiva. Durante la mobilità, i partecipanti hanno lavorato anche su temi legati alle competenze sociali e digitali, all'inclusione e alla collaborazione internazionale. Attraverso laboratori e attività di gruppo, studenti italiani, francesi e turchi hanno condiviso idee, esperienze e buone pratiche, dimostrando come le differenze culturali possano diventare una grande risorsa. L'esperienza ha rappresentato una preziosa occasione per migliorare le competenze linguistiche, sviluppare autonomia personale e costruire nuove amicizie. Lingue diverse, culture diverse, ma gli stessi sorrisi: questo il messaggio più bello lasciato da questa straordinaria settimana europea. Un'esperienza che resterà nel cuore di tutti e che conferma il valore del programma Erasmus+ nel formare cittadini consapevoli, aperti al mondo e pronti ad affrontare il futuro.

ATTIVITÀ SVOLTE IN COLLEGAMENTO CON IL TERRITORIO

PLACITO CAPUANO

Gli studenti dell'ISIS Federico II hanno preso parte con entusiasmo alla manifestazione del XI Placito Capuano, uno degli appuntamenti culturali più significativi dedicati alla storia della lingua italiana e alle radici medievali della città di Capua.

L'evento, organizzato nel centro storico cittadino il 16 e 17 maggio 2026, ha celebrato il celebre Placito Capuano del 960 d.C., considerato il primo documento ufficiale scritto in volgare italiano. La manifestazione ha visto cortei storici, rievocazioni medievali, mostre, attività culturali e momenti dedicati ai giovani e alle scuole del territorio. Tra i protagonisti della giornata di sabato anche gli studenti dell'ISIS Federico II. Gli alunni dell'indirizzo Turistico hanno animato la manifestazione con balli e danze storiche, contribuendo a ricreare l'atmosfera medievale che ha caratterizzato l'intero

corteo storico del “Principe di Capua Pandolfo Capodiferro con popolani, cortigiani, guerrieri e popolari”. Grande partecipazione anche da parte degli studenti dell’indirizzo di Grafica e Comunicazione e del Liceo Artistico, che hanno partecipato al concorso scolastico collegato alla manifestazione attraverso la realizzazione di elaborati grafico-pittorici e progetti architettonici ispirati alla storia del Placito Capuano, al patrimonio culturale della città e alle origini della lingua italiana. La partecipazione dell’istituto ha rappresentato un importante momento di crescita culturale e formativa per gli studenti, coinvolti direttamente in un’esperienza capace di unire storia, arte, tradizione e valorizzazione del territorio. L’ISIS Federico II conferma così la propria vocazione e il proprio impegno nella promozione della cultura e nella partecipazione attiva agli eventi del territorio, offrendo agli studenti occasioni concrete per esprimere talento, passione e spirito di collaborazione.

CELEBRAZIONI 80° ANNIVERSARIO DELLA REPUBBLICA

Gli alunni della classe V dell’indirizzo Sistemi informativi aziendali hanno partecipato alle attività proposte dalla Divisione Aquila della Caserma “O.Salomone” di Capua. Hanno proposto un approfondimento storico sull’eccidio di Cafalonia e hanno partecipato all’evento “Memorial Bike Tour 2026”, organizzato nell’ambito delle celebrazioni per l’80° anniversario della Repubblica italiana e il 75° anniversario della nascita delle Comunità Europee.

VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO ARTISTICO- CULTURALE

Rassegna “I Tesori nascosti della Campania”- gli alunni del Liceo artistico hanno svolto attività di promozione e tutela del territorio cittadino presso lo storico Palazzo Fazio di Capua, creando uno spazio per il dialogo tra arte, storia e valorizzazione del patrimonio campano.

PROGETTO REGIONALE “SCUOLE ALLO STADIO”

Il progetto "**Scuole allo Stadio**" è un'iniziativa promossa dall'Ufficio Scolastico Regionale (USR) per la Campania in collaborazione con la Società Sportiva Calcio Napoli. Hanno partecipato le classi del biennio.

Obiettivi e Attività

L'iniziativa mira a diffondere i valori positivi dello sport, come l'inclusione, il fair play, la socializzazione e la lotta a ogni forma di discriminazione. Il percorso si articola principalmente su due fronti: percorsi formativi ed educativi curati dai docenti, volti a far riflettere gli studenti sul tifo corretto e sulla convivenza civile; la partecipazione a incontri casalinghi del Napoli presso lo Stadio Diego Armando Maradona.

APPROVAZIONE REGOLAMENTI

In sede collegiale, sono stati approvati i seguenti Regolamenti:

Regolamento per l’uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale;

Regolamento per lo svolgimento degli Esami Integrativi e di idoneità.

PROMOZIONE ATTIVITÀ SPORTIVA

Anche quest'anno il "Federico II" ha organizzato, insieme alla Federazione Scacchistica Italiana, la fase provinciale del Campionato sportivo studentesco della disciplina "scacchi", valida per l'accesso alla fase regionale, che si è svolta presso il Seminario Campano di Capua.

PROGETTAZIONI IN CORSO DI REALIZZAZIONE

Progetto Agenda Sud finanziato a valere sul Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021–2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+), finalizzato alla riduzione della dispersione scolastica e al rafforzamento delle competenze di base- Progetto "Dalle Aule al Futuro: Metodologie attive per il potenziamento delle competenze di base contro la dispersione". Sono stati attivati 29 percorsi di recupero competenze di base di 30 ore ciascuno e 62 percorsi di mentoring per 15 ore ciascuno.

Progetto di mobilità per la realizzazione di percorsi PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero - **(D.M. 88/2025)** - Titolo Progetto: "Digital Explorer: Lingue e Tecnologie per Esplorare Nuovi Orizzonti".

MONITORAGGI E PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ DI RILEVAZIONE

Indagine nazionale HBSC (Health Behaviour in School-aged Children) 2025- 2026- Il "Federico II" è stato invitato a partecipare alla rilevazione 2025- 2026 della sorveglianza nazionale Health Behaviour in School-aged Children (HBSC), in adempimento del DPCM del 03/03/2017. L'Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) è uno studio internazionale, patrocinato dall'OMS e coordinato dall'ISS, sulla salute e il benessere degli adolescenti. L'Italia fa parte del network internazionale HBSC insieme ad altri 50 Paesi dell'Europa e del Nord America e dal 2002 svolge rilevazioni con cadenza quadriennale coinvolgendo ragazze e ragazzi di 11, 13, 15 anni e dal 2022 anche i diciassettenni. A seguito del DPCM del 03/03/2017, lo studio HBSC è stato adottato in Italia quale Sorveglianza nazionale sugli stili di vita degli adolescenti rappresentando una solida base di dati a sostegno delle politiche nazionali di prevenzione e promozione della salute rivolte a questa fascia della popolazione. La raccolta delle informazioni avviene in un campione rappresentativo di studenti delle scuole secondarie di I e II grado che compilano su base volontaria un questionario online anonimo nelle aule multimediali delle scuole. I temi su cui indaga il questionario riguardano: i comportamenti correlati con la salute, la percezione della salute e del benessere individuale, i comportamenti a rischio (fumo, alcol, gioco d'azzardo), l'uso dei social media, il rapporto con la famiglia-la scuola-i compagni di classe, le abitudini sessuali (solo per i quindicenni e i diciassettenni), il bullismo e il cyberbullismo agito/subito.

Monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle Istituzioni scolastiche - Avvio V edizione Piattaforma ELISA a.s.2025/26. Come da Nota MIM prot. 1725 del 24/04/2026, è stato avviato il monitoraggio della Piattaforma Elisa rivolto agli studenti e alle studentesse delle scuole secondarie di II grado, per la valutazione della presenza e dell'andamento nel tempo dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo nelle scuole italiane.

Progetto "PREVENZIONE ADDICTION IN ADOLESCENZA" "Proteggersi dalle dipendenze: dallo studio del fenomeno agli interventi di prevenzione universale, selettiva e indicata". Il progetto

offerto dal Dipartimento dipendenze dell'Asl Caserta rappresenta uno strumento fondamentale per orientare le future attività di prevenzione, sensibilizzazione e supporto previste dal progetto.

PARTECIPAZIONE A CONCORSI PROMOSSE DA ENTI E ASSOCIAZIONI

Diverse classi hanno partecipato ai Concorsi tematici di approfondimento sui temi di cittadinanza attiva, storia ed affettività.

ATTIVITÀ DI CITTADINANZA ATTIVA

Seminari e tavole rotonde sulla legalità, sulla lotta alla criminalità, anche in occasione delle commemorazioni per l'anniversario di Don Peppe Diana, sullo sport, sull'affettività e sulla ricerca scientifica.

Capua, 12 maggio 2026

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Ida Russo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa

agli effetti dell'art. 3, c. 2, D.lgs. n.39/1993