

ISIS "FEDERICO II"
Via Nazionale Appia, 81043 Capua CE
Tel: 0823622979 - e-mail: ceis044001@istruzione.it
PEC: ceis044001@pec.istruzione.it
C.F. 93127630619 - Cod. mec. CEIS044001

I.S.I.S. "FEDERICO II" - CAPUA
Prot. 0007118 del 25/06/2026
VI (Uscita)

All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web
Agli atti della Scuola

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Le strutture per la scuola e le competenze (FESR) – Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale - Obiettivo specifico **RSO4.2.** – Azione **A3.B** – Sottoazione **RSO4.2.A3.B** – Avviso Prot. n. 88927 del 03/06/2025, “Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio”.

Titolo progetto: “Laboratori Innovativi Federico II”

CUP: J94D25001520007

Codice progetto: RSO4.2.A3.B-FESRPNCA-2025-29

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI DA INCARICARE NEI RUOLI DI PROGETTISTA E COLLAUDATORE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare, Priorità 2 – Le strutture per la scuola e le competenze (FESR)", si pone l'obiettivo di migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'art.10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 09/10/2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto-legge del 7 maggio 2024 n. 60 convertito con modifiche nella legge del 4 luglio 2024 n° 95 riguardante Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione. (24G00077);

VISTO il Decreto Ministeriale n. 107 del 30 maggio 2025 riguardante Destinazione di risorse per la realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio, ai sensi dell'articolo 29, comma 2, del decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 luglio 2024, n. 95, al fine di potenziare l'istruzione tecnica e professionale nelle regioni meno sviluppate, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze" 2021-2027, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per la realizzazione di laboratori, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 88927 del 03/06/2025, FESR, "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio", emanato nell'ambito dell'Obiettivo RSO4.2 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027);

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa triennio 2025-28;

VISTA la candidatura numero 20971 relativa all'avviso prot. n. 88927 del 03/06/2025, inoltrata tramite piattaforma SIF 2021-2027 in data 08/07/2025;

VISTA la delibera di approvazione del Collegio docenti N. 9/1 del 03/09/2024 di Approvazione preventiva per la presentazione di candidature a progetti PON-FES_FESR, PNRR, progetti nazionali, regionali e reti di scopo;

VISTA la delibera di approvazione del Consiglio di Istituto n. 94/2024 del 23/09/2024 per l'approvazione preventiva per la presentazione di candidature a progetti PON-FES_FESR, PNRR, progetti nazionali, regionali e reti di scopo;

VISTA la nota autorizzativa Prot. AOOGABMI n. 0168443 del 02/10/2025 del progetto FESR di cui in oggetto "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio", emanato nell'ambito dell'Obiettivo RSO4.2 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027);

VISTO il decreto prot. n. 3635 del 27/03/2026 di assunzione in bilancio dell'importo del suindicato progetto;

CONSIDERATO che deve essere avviato il progetto **PN2127** codice **RSO4.2.A3.B-FESRPN-CA-2025-29**, CUP **J94D25001520007**;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del suindicato progetto di avvalersi della collaborazione di figure professionali, in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze, da incaricare nei ruoli,

rispettivamente, di esperto per attività di progettazione esecutiva tecnico/didattica degli ambienti laboratoriali e DI esperto per attività di collaudo degli stessi;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi alle figure elencate nella precedente tabella nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027, Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati per lo svolgimento delle attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti nel Programma Nazionale 2021-2027;

VISTO il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2026, regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 10/02/2026, con delibera n. 4/2026;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti priorità:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile unico del progetto, la Dirigente Scolastica prof.ssa Ida Russo, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfi i requisiti richiesti dal D.Lgs. 36/2023;

VISTO l'art. 16 del D.Lgs. 36/2023, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile unico del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la prof.ssa Ida Russo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 139 del 11/09/2025;

CONSIDERATO che le attività devono essere concluse, con relativa rendicontazione, **entro il 31 dicembre 2026**;

VISTO il decreto prot. n. 7062 del 23/06/2026 di avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la progettazione esecutiva tecnico/didattica ed il collaudo degli ambienti laboratoriali di cui al progetto PN21/27 codice RSO4.2.A3.B-FESRPN C4-2025-29, CUP J94D25001520007;

EMANA

Art. 1 – Oggetto

una procedura interna di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti due figure professionali nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 02 - Le strutture per la scuola e le competenze (FESR) - Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo Specifico RSO4.2 - Azione A3.B – Sottoazione RSO4.2.A3.B - Avviso Prot. n. 88927 del

03/06/2025, "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio", per il progetto PN cod. RSO4.2.A3.B-FESRPN CA-2025-29, CUP J94D25001520007:

Ruolo	N° Figure richieste	Max ore
Esperto per attività di progettazione esecutiva tecnico/didattica degli ambienti laboratoriali	2	156
Esperto per attività di collaudo degli ambienti laboratoriali	1	78

L'attribuzione di ciascun incarico avverrà con specifica lettera di incarico. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art. 2 - Descrizione dei laboratori da realizzare

Il progetto "Laboratori Innovativi Federico II", finanziato dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR), mira a potenziare le competenze professionali degli studenti attraverso la creazione e l'aggiornamento di laboratori didattici all'avanguardia. Grazie a questo intervento, le nostre strutture saranno dotate di strumentazioni e tecnologie innovative, replicando ambienti di lavoro reali e offrendo agli studenti l'opportunità di acquisire abilità pratiche direttamente spendibili nel mercato del lavoro. L'obiettivo è colmare il divario tra formazione teorica e requisiti professionali, preparando i giovani a rispondere efficacemente alle sfide del mondo produttivo.

Si tratta di un investimento significativo per il futuro degli studenti e per lo sviluppo del tessuto economico locale. Lo scopo è quello di favorire fortemente l'inclusione e ridurre il divario di generi, consentendo inoltre di utilizzare le risorse digitali come strumenti compensativi nel caso di alunni BES o DSA. Il tutto corredato da formazione del personale.

È prevista la realizzazione di due moduli:

1. Il Modulo "Eno.Innova" si concentra sul potenziamento delle infrastrutture didattiche dedicate ai settori della ristorazione, dell'accoglienza e della gestione alberghiera. Saranno allestiti e ammodernati laboratori anche mobili di cucina, sala-bar e simulazioni di reception alberghiera. Questo permetterà agli studenti di:

- Perfezionare tecniche culinarie utilizzando attrezzature professionali e innovative.
- Acquisire competenze avanzate in sala e bar: dalla gestione del servizio alla preparazione di cocktail complessi.
- Simulare la gestione di strutture ricettive: imparando le dinamiche dell'accoglienza, del check-in/check-out e della risoluzione di problematiche.
- Approfondire la conoscenza delle materie prime: valorizzando i prodotti tipici e le filiere enogastronomiche.

L'obiettivo è formare professionisti dell'ospitalità pronti a eccellere in un settore in continua evoluzione, fornendo loro gli strumenti e le esperienze pratiche necessarie per affrontare con successo il mercato del lavoro

2. Il Modulo "Innova...Federico II" del progetto "Laboratori Innovativi Federico II" è specificamente dedicato all'aggiornamento e alla creazione di aule informatiche e laboratori anche mobili specializzati e migliorare spazi esistenti. L'obiettivo è fornire agli studenti le competenze digitali e tecnologiche indispensabili nel panorama lavorativo attuale e futuro. Saranno implementate nuove postazioni hardware e software all'avanguardia, per permettere l'apprendimento pratico di:

- Programmazione e sviluppo software: con l'uso di linguaggi e ambienti di sviluppo moderni.
- Reti e sicurezza informatica: per comprendere e gestire le infrastrutture di rete e proteggere i dati.
- Architettura e assemblaggio hardware: per acquisire competenze pratiche nella configurazione, manutenzione e risoluzione dei problemi legati ai componenti fisici dei sistemi informatici.

- Data analysis e intelligenza artificiale: per acquisire competenze nell'analisi dei dati e nelle basi dell'IA.
- Utilizzo avanzato di software applicativi: per una padronanza degli strumenti più richiesti in ambito professionale.

Questo modulo mira a trasformare le nostre aule in veri e propri hub tecnologici, preparando i nostri studenti a diventare professionisti qualificati nel settore dell'IT.

Art. 3 – Compiti del progettista esecutivo degli ambienti laboratoriali

L'attività di progettazione consiste nell'espletamento di tutte le attività propedeutiche alla progettazione stessa, all'acquisto e al relativo disciplinare e capitolato tecnico per beni e servizi afferenti alla progettazione degli ambienti laboratoriali innovativi. L'incaricato della progettazione esecutiva, interno all'Istituzione scolastica e in possesso di specifica professionalità, dovrà:

- Verificare la congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola;
- Effettuare una dettagliata ricognizione degli spazi e degli ambienti oggetto di intervento;
- Effettuare una dettagliata ricognizione delle attrezzature esistenti e rilevare il fabbisogno;
- Verificare le matrici poste in candidatura;
- Eventualmente modificare le matrici per nuove esigenze;
- Effettuare ricerche di mercato per la individuazione delle ditte fornitrici del materiale richiesto;
- Redigere il disciplinare e il capitolato tecnico con verifica della fattibilità e della rispondenza alle esigenze dell'Istituto e calcolo delle forniture occorrenti;
- Effettuare uno studio di fattibilità dei piccoli adattamenti edilizi;
- Redigere un progetto esecutivo dei piccoli adattamenti edilizi da eseguire (se occorrenti);
- Redigere il computo estimativo dei beni occorrenti e di quello dei piccoli adattamenti edilizi (se occorrenti);
- Esecuzione planimetrie e quant'altro necessario;
- Ricezione delle forniture ordinate con verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico, con il Direttore S.G.A. e con l'esperto per le attività di supporto operativo tecnico-gestionale individuato, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del progetto, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- Interagire con la piattaforma di gestione "PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027" per le attività di propria competenza;
- Redigere un timesheet dettagliato inerente all'attività svolta.

Art. 4 – Compiti del collaudatore degli ambienti laboratoriali

L'incaricato, interno all'Istituzione scolastica ed in possesso di specifica professionalità, dovrà provvedere al collaudo (anche in tempi diversi, secondo la tempistica stabilita dal Dirigente Scolastico e dalle consegne da parte delle ditte fornitrici) di tutto il materiale e tutte le attrezzature acquistate in base al progetto esecutivo redatto dal progettista; dovrà quindi:

- Verificare la regolare funzionalità di tutte le apparecchiature installate e la relativa configurazione;
- Verificare che tutte le apparecchiature siano rispondenti alle norme di sicurezza e alle prescrizioni tecniche;
- Verificare la regolare funzionalità di tutti i dispositivi installati con la relativa interconnessione tra apparati;
- Verificare ed attestare, in concertazione con il delegato della ditta appaltatrice, che le apparecchiature, i materiali e/o i programmi forniti siano conformi al tipo e/o modelli descritti nel capitolato tecnico;
- Segnalare eventuali malfunzionamenti ed incongruenze rispetto alla scheda tecnica realizzata dal progettista;

- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente scolastico;
- Redigere i verbali di collaudo e collaborare con il DS, il D.S.G.A. e con l'esperto per le attività di supporto operativo tecnico-gestionale individuato, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del progetto, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- Interagire con la piattaforma di gestione "PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027" per le attività di propria competenza;
- Redigere un timesheet dettagliato inerente all'attività svolta.

Art. 5 – Requisiti minimi di accesso

La selezione è aperta a tutti i soggetti del personale interno che, alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande, possenga i seguenti requisiti:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Inoltre, vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in epigrafe, sarà considerato ulteriore requisito minimo di accesso e per tutte le posizioni richieste, il possesso dei seguenti titoli:

- a) Laurea vecchio ordinamento, Laurea Magistrale, Laurea Specialistica;
- b) Essere in possesso di COMPETENZE CERTIFICATE in informatica;
- c) essere in possesso di competenze professionali nel ruolo di progettista/collaudatore, animatore digitale/componente del team digitale all'interno dell'istituto sede di lavoro.

Art. 6 – Criteri di selezione

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno individuati con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, attraverso la comparazione dei curricula in funzione della tabella di valutazione di seguito riportata e stilata in funzione dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Istituto.

TITOLI CULTURALI		
Titolo di accesso: Laurea (specialistica, magistrale, vecchio ordinamento)	Fino a 99/110	Punti 1
	Da 100 a 105	Punti 2
	Da 106 a 110	Punti 4
	110 e lode	Punti 8
ESPERIENZE SPECIFICHE E PROFESSIONALI/INCARICHI	Punti per ogni Titolo/Incarico	Punteggio max
Precedenti incarichi di progettista/collaudatore in progetti simili finanziati con fondi europei.	5	15

Esperienza come animatore e/o team digitale nella scuola di appartenenza	1	5
Certificazione informatica	1	2
Anzianità di Servizio Punti 1 per ogni a.s. maturato in Istituto - Punti 0,5 per ogni a.s. maturato altrove	---	20

Si precisa che non possono partecipare alla selezione per la progettazione e il collaudo gli esperti che possano essere collegati a ditte o società interessate alla partecipazione alla gara di fornitura di beni e servizi.

Si fa presente altresì che le attività di collaudatore e progettista sono tra di loro incompatibili.

L'esame delle candidature sarà demandato ad un'apposita Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico e presieduta dallo stesso. Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria mediante affissione all'Albo on-line sul sito dell'Istituzione Scolastica. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro sette giorni dalla data di pubblicazione. In assenza di ricorsi, la graduatoria sarà ritenuta definitiva. A parità di punteggio sarà data precedenza all'aspirante più giovane.

In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente all'Istituzione scolastica entro e non oltre giorni tre, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

L'Istituzione scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti e la non coincidenza fra le figure del progettista e del collaudatore.

L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente. L'Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

Art. 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e fatte pervenire via mail all'ufficio di segreteria utilizzando obbligatoriamente l'apposito modello predisposto e di cui all'Allegato A del presente Avviso, corredato dei documenti di seguito elencati, entro e non oltre le ore 12,00 del 30/06/2026, riportando nell'oggetto la dicitura "Candidatura per Progettista / Collaudatore progetto PN 2021-2027 Laboratori Innovativi" con la seguente modalità:

- posta elettronica ordinaria al seguente indirizzo: ceis044001@istruzione.it;

Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le singole candidature saranno ammissibili solo se perverranno in tempo utile e saranno corredate dalla seguente documentazione completa in ogni parte:

- Modello di candidatura e scheda di autovalutazione dei titoli debitamente compilata (All. A);
- Curriculum vitae in formato europeo numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si attribuisce il punteggio; i numeri che li contraddistinguono devono essere poi riportati sulla scheda di autovalutazione per permettere un immediato riscontro del punteggio attribuito.
- Copia di un documento di identità in corso di validità.

Tutti i documenti che costituiscono la candidatura dovranno essere firmati con firma autografa o con firma digitale. I documenti non firmati non saranno presi in considerazione e la candidatura sarà considerata nulla.

Si precisa che per una corretta valutazione di tutti i titoli di cui si richiede l'attribuzione di punteggio in relazione ai criteri fissati nel presente bando, essi dovranno essere opportunamente numerati nel C.V. ed i numeri che li contraddistinguono riportati nella scheda di autovalutazione.

Art. 8 – Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;

- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 9 – Commissione di valutazione

La Commissione sarà composta da n.3 (tre) membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione, presieduta dal Dirigente Scolastico, sarà nominata dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Art. 10 – Durata, corrispettivo e modalità di remunerazione

L'attività oggetto dell'incarico dovrà essere svolta in tempi tali da consentire la regolare chiusura del progetto entro la data prevista del 31/12/2026.

Le figure richieste di cui all'art. 1 saranno retribuite ad ore secondo quanto previsto dalla tabella annessa al CCNL vigente e graveranno sul piano finanziario del progetto come di seguito riportato:

Tipologia	Descrizione	Compenso orario unitario	
Interno	Personale interno a questa Istituzione Scolastica	€ 19,25/ora, lordo dipendente	€ 25,54/ora, lordo stato

Risultano pertanto i seguenti corrispettivi lordo dipendente:

Descrizione	Ore di impegno	Corrispettivo lordo stato
Esperti per attività di progettazione esecutiva tecnico/didattica degli ambienti laboratoriali	156	€ 3.984,24
Esperto per attività di collaudo degli ambienti laboratoriali	78	€ 1.992,12

Si precisa che i costi relativi all'attività di personale interno, rapportati ai costi orari unitari previsti nella tabella E1.6 – comparto SCUOLA, nuovo CCNL 2019/2021 – Istruzione e Ricerca del 18 gennaio 2024, possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio.

Esse dovranno risultare dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario (verbale, timesheet, etc.).

La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale. In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Unità di Missione per il PNRR- PN Scuola per Competenze 2021-2027, ne valuti l'ammissibilità e la congruità di tali spese. Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate, nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Art. 11 – Trattamento dati e tutela della riservatezza

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante.

Titolare del trattamento è l'I.S.I.S "Federico II" di Capua, nella persona del legale rappresentante, la Dirigente Scolastica. L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Art. 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso interno viene affisso all'Albo pretorio on-line, in Amministrazione Trasparente nella sezione "Bandi di gara e contratti" e nell'apposita pagina della sezione PN 201-2027, presente sul sito web di questa istituzione scolastica, a norma dell'art. 37 comma 2 del Decreto legislativo n. 33 del 14/03/2013.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Ida Russo

*(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)*