



I.S.I.S. "FEDERICO II"

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO	Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Management dello sport – Turismo – Grafica e Comunicazione – Logistica e Trasporti – Costruzione Ambiente e Territorio
ISTITUTO PROFESSIONALE	Enogastronomia e Ospitalità alberghiera – Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale
LICEO ARTISTICO	Architettura e ambiente
CORSO SERALE PER ADULTI	AFM – SIA – Enogastronomia e Ospitalità alberghiera – Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale

Tabella riassuntiva dei criteri per l'attribuzione del voto di condotta e incidenza sulla valutazione dell'alunno ai sensi della Legge n. 150 del 1 ottobre 2024 e del D.P.R. 8 agosto 2025, n. 135

VOTO 10	INDICATORI	DESCRIPTORI	EFFETTI SULLA VALUTAZIONE
10	Frequenza scolastica e puntualità	Frequenza assidua. Esiguo numero di ritardi/uscite	È condizione necessaria (ugualmente al 9) per l'attribuzione del massimo della fascia del credito scolastico corrispondente alla media dei voti.
	Partecipazione al dialogo educativo, interesse, motivazione e impegno nell'apprendimento (inteso anche come capacità di conseguire il massimo profitto scolastico rispetto alle proprie possibilità)	Partecipazione e collaborazione attiva e propositiva al dialogo educativo sia a scuola che nelle attività extrascolastiche Fattiva partecipazione alle attività di PCTO Fattiva partecipazione alle attività promosse dalla scuola (concorsi/manifestazioni sul territorio/ attività integrative/ attività di promozione della scuola)	
	Rapporti con i compagni e con il personale scolastico	Rapporti costruttivi e collaborativi con i compagni e con il personale scolastico. Comportamenti di accettazione, rispetto, collaborazione e disponibilità verso gli altri.	
	Impegno, responsabilità e puntualità nelle attività in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati a casa	Impegno costante nell'attività in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati a casa. Puntualità costante e assiduità nella partecipazione alle attività scolastiche.	

	Capacità di autocontrollo	Completa capacità di autocontrollo	
	Rispetto del Regolamento d'Istituto	Completo Rispetto del Regolamento d'Istituto	
VOTO 9	INDICATORI	DESCRITTORI	EFFETTI SULLA VALUTAZIONE
9	Frequenza scolastica e puntualità	Frequenza assidua; esiguo numero di ritardi/uscite	SECONDO PERIODO è condizione necessaria per l'attribuzione del massimo della fascia del credito scolastico corrispondente alla media dei voti.
	Partecipazione al dialogo educativo, interesse, motivazione e impegno nell'apprendimento (inteso anche come capacità di conseguire il massimo profitto scolastico rispetto alle proprie possibilità)	Partecipazione e collaborazione attiva al dialogo educativo sia a scuola che nelle attività extrascolastiche Fattiva partecipazione alle attività di PCTO Fattiva partecipazione alle attività promosse dalla scuola (concorsi/manifestazioni sul territorio/ attività integrative/ attività di promozione della scuola)	
	Rapporti con i compagni e con il personale scolastico	Rapporti collaborativi con i compagni e con il personale scolastico;	
	Impegno, responsabilità e puntualità nelle attività in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati a casa	Impegno costante nell'attività in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati a casa;	
	Capacità di autocontrollo	Ottima capacità di autocontrollo	
	Rispetto del Regolamento d'Istituto	Completo Rispetto del Regolamento d'Istituto	

VOTO 8	INDICATORI	DESCRITTORI	EFFETTI SULLA VALUTAZIONE
8	Frequenza scolastica e puntualità	Frequenza regolare; ridotto numero di ritardi/uscite	Condizione ostativa per l'attribuzione del massimo della fascia del credito scolastico corrispondente alla media.
	Partecipazione al dialogo educativo, interesse, motivazione e impegno nell'apprendimento (inteso anche come capacità di conseguire il massimo profitto scolastico rispetto alle proprie possibilità)	Partecipazione buona al dialogo educativo	
	Rapporti con i compagni e con il personale scolastico	Rapporti corretti con i compagni e il personale scolastico	
	Impegno, responsabilità e puntualità nelle attività in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati a casa	Discreto impegno nell'attività in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati a casa	
	Capacità di autocontrollo	Sufficiente capacità di autocontrollo	
	Rispetto del Regolamento d'Istituto	Sostanziale rispetto del Regolamento d'Istituto	
VOTO 7	INDICATORI	DESCRITTORI	EFFETTI SULLA VALUTAZIONE
	Frequenza scolastica e puntualità	Frequenza discontinua e opportunistica; consistente numero di ritardi/uscite	Il comportamento non impedisce la promozione, ma viene segnalato come potenziale problema da monitorare ed è condizione ostativa per l'attribuzione del massimo della fascia del credito scolastico corrispondente alla media.
	Partecipazione al dialogo educativo, interesse, motivazione e impegno nell'apprendimento (inteso anche come	Partecipazione scarsa e/o settoriale al dialogo educativo e/o con frequente disturbo del regolare svolgimento delle lezioni	

7	capacità di conseguire il massimo profitto scolastico rispetto alle proprie possibilità)		
	Rapporti con i compagni e con il personale scolastico	Comportamento scorretto con i compagni/ e o con il personale scolastico	
	Impegno, responsabilità e puntualità nelle attività in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati a casa	Impegno discontinuo, parziale senso di responsabilità nell'attività in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati a casa;	
	Capacità di autocontrollo	Discreta capacità di autocontrollo	
	Rispetto del Regolamento d'Istituto	Mancato rispetto delle regole e numerose note disciplinari	
VOTO 6	INDICATORI	DESCRITTORI	EFFETTI SULLA VALUTAZIONE
6	Frequenza scolastica e puntualità	Frequenza sporadica con periodi di assenze non giustificate	Per le classi non terminali, il consiglio di classe, in sede di valutazione finale, sospende il giudizio di ammissione alla classe successiva e assegna alle studentesse e/o agli studenti interessati un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale; la mancata presentazione dell'elaborato prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo o la valutazione non sufficiente da parte del consiglio di classe comportano la non ammissione della studentessa e/o dello studente all'anno scolastico successivo. Per le classi quinte il candidato o la candidata è ammesso agli esami ed il Consiglio di Classe gli/le assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da discutere in sede di colloquio d'esame.
	Partecipazione al dialogo educativo, interesse, motivazione e impegno nell'apprendimento (inteso anche come capacità di conseguire il massimo profitto scolastico rispetto alle proprie possibilità)	Partecipazione limitata, atteggiamento disinteressato al dialogo educativo	
	Rapporti con i compagni e con il personale scolastico	Comportamenti inopportuni nei confronti dei compagni/ e o del personale scolastico	
	Impegno, responsabilità e puntualità nelle attività in classe e	Impegno limitato, disinteresse e scarso senso di responsabilità nell'attività in classe e nello svolgimento dei compiti	

	nello svolgimento dei compiti assegnati a casa	assegnati a casa	
	Capacità di autocontrollo	Frequente mancanza di autocontrollo	
	Rispetto del Regolamento d'Istituto	Mancato rispetto delle regole, numerose note disciplinari con presenza di una sospensione superiore a 3 giorni	
VOTO 5	INDICATORI	DESCRITTORI	EFFETTI SULLA VALUTAZIONE
5	Frequenza scolastica e puntualità	Frequenza sporadica e assenze non giustificate	In fase di valutazione periodica (primo quadrimestre), lo studente o la studentessa deve essere coinvolto/a in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale. Allo scrutinio di fine anno, l'alunno non è ammesso al successivo anno di corso o all'esame di Stato, a prescindere dalla valutazione dei risultati nelle discipline.
	Partecipazione al dialogo educativo, interesse, motivazione e impegno nell'apprendimento (inteso anche come capacità di conseguire il massimo profitto scolastico rispetto alle proprie possibilità)	Partecipazione inesistente al dialogo educativo	
	Rapporti con i compagni e con il personale scolastico	Comportamenti inopportuni e destabilizzanti nei confronti dei compagni/ e o del personale scolastico con atteggiamenti di bullismo	
	Impegno, responsabilità e puntualità nelle attività in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati a casa	Impegno scarso e limitato, disinteresse e completa mancanza di senso di responsabilità nell'attività in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati a casa	
	Capacità di autocontrollo	Completa mancanza di autocontrollo	
	Rispetto del Regolamento d'Istituto	Mancato rispetto delle regole, numerose note disciplinari e sanzioni.	